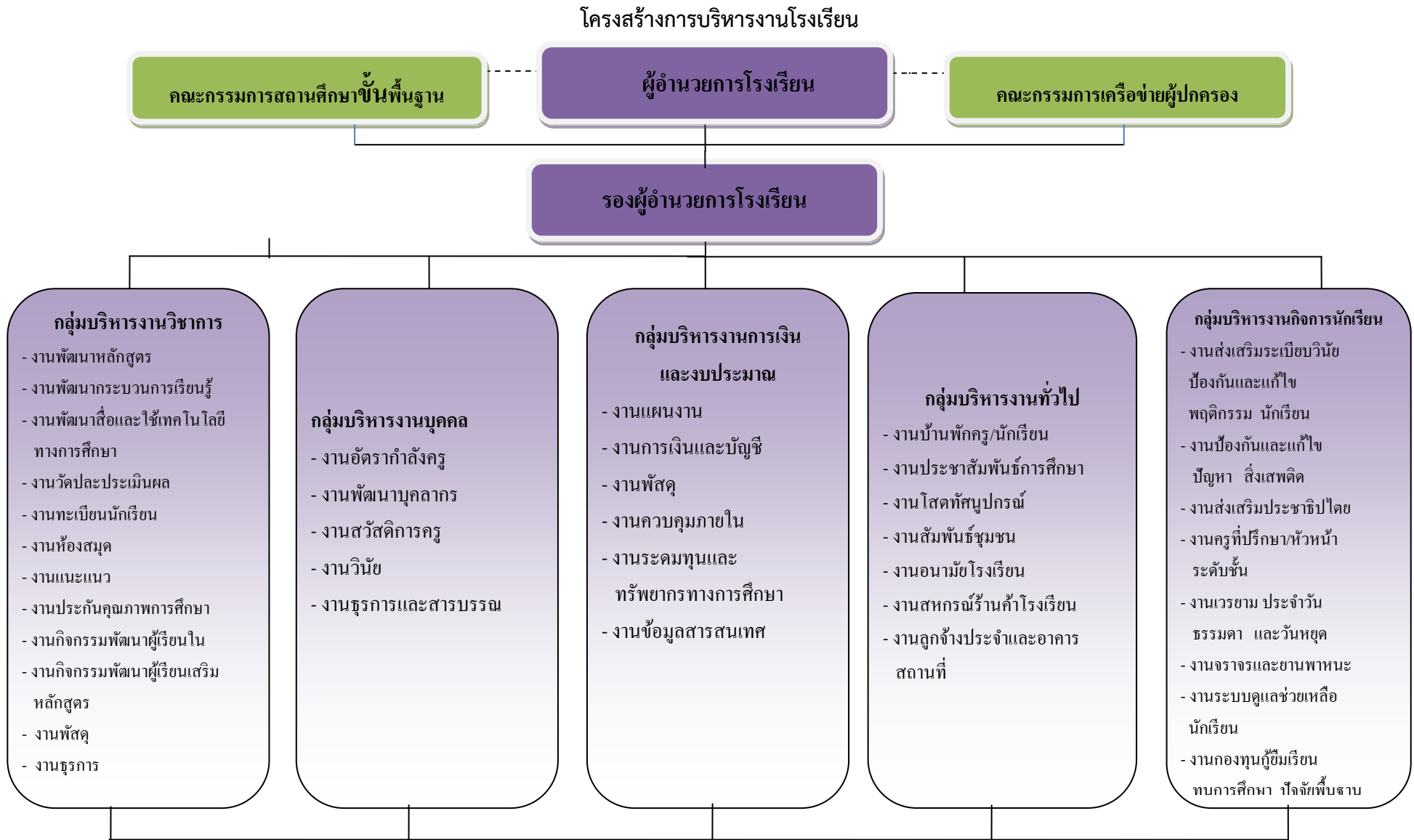
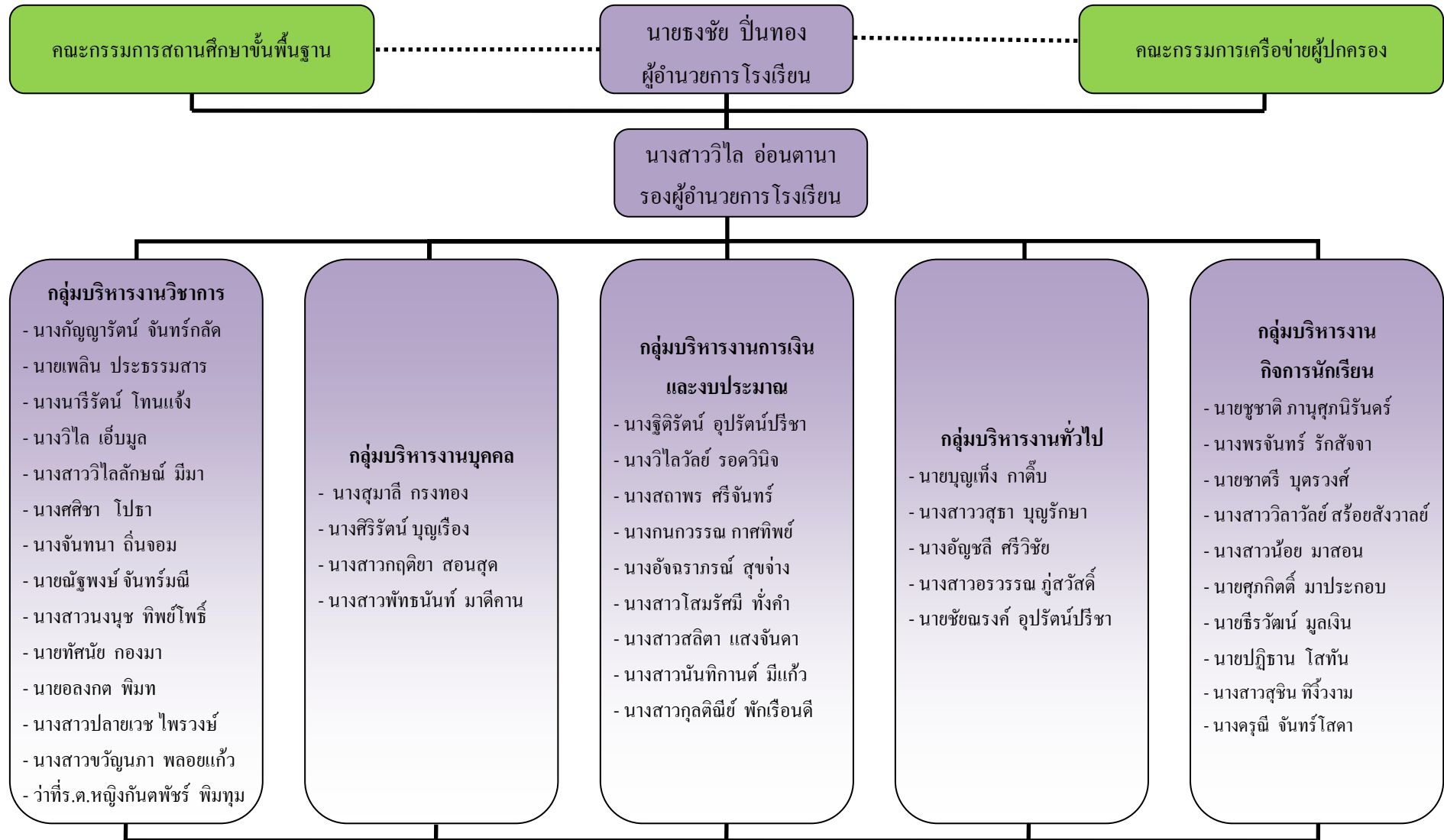




โครงสร้างบุคลากร กลุ่มบริหารงานโรงเรียน



ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนฟากท่าวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 41 หมู่ที่ 1 ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า จังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0 – 5548 – 9075 e-Mail: fakthawittaya@yahoo.com
Website <http://www.ftwschool.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เนื้อที่ 63 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา เขตพื้นที่บริการโรงเรียนฟากท่าวิทยามีเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 1 เทศบาล
และ 4 ตำบล จำนวน 33 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลฟากท่า มี 11 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. บ้านฟากท่า | 7. บ้านฟากนา |
| 2. บ้านนาหน้า | 8. บ้านห้วยบ่อตูม |
| 3. บ้านกกตอง | 9. บ้านวังขวัญ |
| 4. บ้านนาไพร | 10. บ้านดงต้นผึ้ง |
| 5. บ้านห้วยก้านเหลือง | 11. บ้านนาช้างโทน |
| 6. บ้านโนนธาตุ | |

2. ตำบลสองคอน มี 9 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. บ้านสองคอน | 6. บ้านใหม่จำปี |
| 2. บ้านโนนคู่ | 7. บ้านห้วยไข่เขียว |
| 3. บ้านวังกอง | 8. บ้านหนองหัวนา |
| 4. บ้านห้วยสุน | 9. บ้านเฉลิมราชย์ |
| 5. บ้านห้วยใส | |

3. ตำบลบ้านเลี้ยว มี 6 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. บ้านเลี้ยว | 4. บ้านวังอ้อ |
| 2. บ้านลุ่ม | 5. บ้านห้วยลึก |
| 3. บ้านหัวทุ่ง | 6. บ้านใหม่พัฒนา |

4. ตำบลสองห้อง มี 5 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. บ้านสองห้อง | 4. บ้านคำบอน |
| 2. บ้านเดิ่น | 5. บ้านนาไร่เดียว |
| 3. บ้านนาแซง | |

5. เทศบาลตำบลฟากท่า มี 2 หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|----------------|------------|
| 1. บ้านวังขวัญ | 2. บ้านบุง |
|----------------|------------|

ประวัติ

โรงเรียนฟากท่าวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ตั้งอยู่เลขที่ 41 หมู่ที่ 1 ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นระยะทาง 125 กิโลเมตร โรงเรียนฟากท่าวิทยา เดิมเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ชั้น ป.5 - ป.7 สังกัดกรมสามัญศึกษา จัดตั้งขึ้นที่โรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2499 ได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นปีแรก ต่อมาในเดือนกันยายน ได้ย้ายมาตั้งใหม่ที่วัดวังขวัญ ตำบลสองคอน โดยอาศัยศาลาวัดเป็นอาคารเรียนชั่วคราว

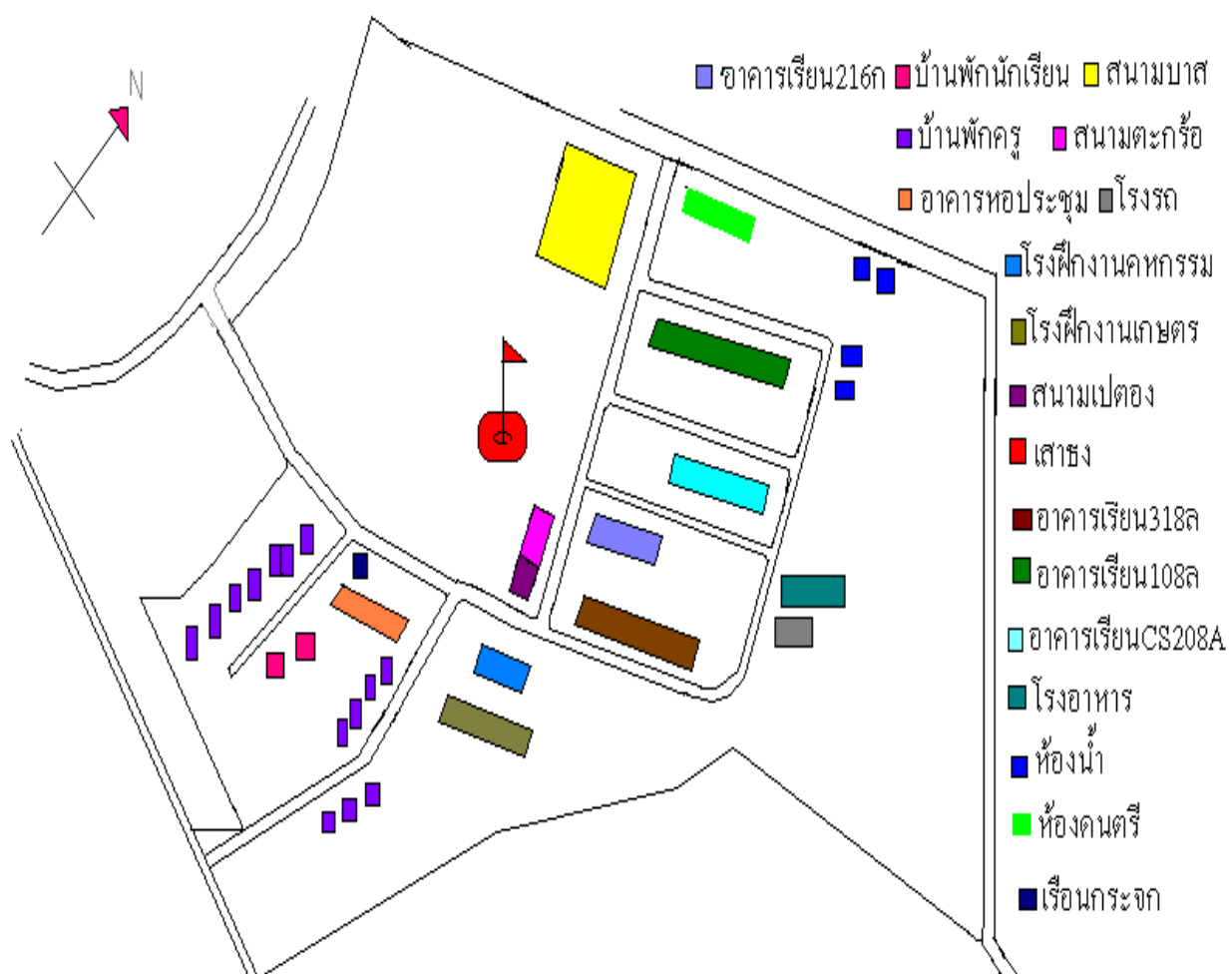
- พ.ศ. 2501 ย้ายจากวัดวังขวัญ มาอยู่ที่ราชพัสดุ หมู่ที่ 1 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 108 ล จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน มีเนื้อที่ 63 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา เปิดสอนในระดับ ม.1 - ม.3 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อจากมัธยมศึกษา เป็นประถมศึกษาตอนปลาย ป.5 - ป.7 ต่อมาโรงเรียนประถมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย ไปสังกัดกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย คงเหลือไว้เฉพาะโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2517 ได้ยุบโรงเรียนฟากท่า สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับนักเรียน แบบสหศึกษา และ เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนฟากท่า เป็นโรงเรียนฟากท่าวิทยา ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ส 224/2517 ลง วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2517
- พ.ศ. 2517 โรงเรียนได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2519 มีชั้นมัธยมศึกษาเต็มรูป (มศ.1 - มศ. 3) นักเรียนจบชั้น มศ.3 จำนวน 54 คน
- พ.ศ. 2521 นักเรียนชั้น มศ. 1 - มศ.3 เปิดเรียนตามหลักสูตร พ.ศ.2503 การวัดผลเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ พ.ศ.2518
- พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับการคัดเลือก ให้เข้าเป็นโรงเรียนในโครงการ ม.พ.ช. รุ่นที่ 2 และสิ้นสุดโครงการในปี พ.ศ. 2530 แต่ทางโรงเรียนได้ยึดนโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทถึงแม้ว่าในปัจจุบันนี้จะสิ้นสุดโครงการแล้ว แต่ทางโรงเรียนยังคงจัดการศึกษาตามแนวทางของโครงการนี้อยู่
- พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเป็นการขยายโอกาสให้เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษามีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยยกเว้นเงินค่าบำรุงการศึกษา การจัดหนังสือให้ยืมเรียน การจัดที่พักแก่นักเรียนบ้านไกล การมอบทุนการศึกษา เพื่อลดภาระของผู้ปกครอง
- พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายแบบสหศึกษา โดยเปิดรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน และในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กดีเด่น และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล จำนวน 1 หลัง หอประชุม แบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง และห้องน้ำ ห้องส้วม แบบ 6 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- พ.ศ. 2535 โรงเรียนฟากท่าวิทยา มีชั้นเรียนมัธยมศึกษาเต็มรูป (ม.1 - ม.6) และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง

- พ.ศ. 2536 โรงเรียนพากท้าววิทยาเปิดสอนหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร (ร.ด.) และได้รับเลือก
เข้าโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ที่มี ความสามารถเป็นพิเศษ (ส.พ.พ.)
- พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและสังคม
(รพขส. รุ่น ที่ 4) และ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ชื่อเครื่องดนตรี
และสร้างห้องน้ำห้องส้วม 6 ที่นั่ง
- พ.ศ. 2540 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล, ก่อสร้างอาคารเรียน
แบบ 318 ล/38 (พิเศษ) ได้รับงบประมาณซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา
ขนาด 48 ที่นั่ง ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และได้รับ
งบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2541 นายสุเทพ ไตต่อผล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม จ. สุโขทัย
ได้มาปฏิบัติหน้าที่ รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพากท้าววิทยาแทน
นายสมพงษ์ พลสูงเนิน ซึ่งไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียม-
อุดมศึกษาพัฒนาการบางใหญ่ จ.นนทบุรี เมื่อนายสุเทพ ไตต่อผล ได้มาดำรง
ตำแหน่ง ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนถึงแนวทางการปฏิบัติงาน
กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้โรงเรียนพากท้าววิทยา รื้อถอนอาคารเรียน ป.1 ฉ
จำนวน 1 หลัง นำวัสดุที่ได้จากการรื้อถอนไปก่อสร้างโรงอาหารของโรงเรียน
ปีงบประมาณ 2543 ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ค่าปรับปรุงการ
ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก ระยะเวลาดำเนินการ 90 วัน เป็นเงิน 237,000 บาท
- พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์
จำนวน 10 เครื่อง
- พ.ศ. 2543 ได้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพากท้าว จำนวน 80,000 บาท เพื่อนำ
มาปรับสนามกีฬาต้านยาเสพติดเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
- พ.ศ. 2544 ได้เข้าโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน
วโรกาสทรงครองราชย์ปีที่ 50 ระยะที่ 2 ได้รับรางวัลเข็มทอง พ.ศ. 2546 -2549
ได้ส่งดนตรีโฟล์คซองเข้าแข่งขันที่กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ 4 ปีซ้อน
- พ.ศ. 2547 ได้ต่อเติมห้องคอมพิวเตอร์ ได้ถุอาคารทวนกระแส 1 ห้อง/ 43 เครื่อง
โดยทางโรงเรียนเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์จากร้านอุตรดิตถ์ชัยเจริญ เพื่อให้นักเรียนได้
เรียนอย่างมีคุณภาพ
- พ.ศ. 2549 ได้สร้างรั้วโรงเรียนโดยได้รับสนับสนุนจากสมาคมฯ และครูจากโรงเรียนจนสำเร็จ
ทุกวันนี้
- พ.ศ. 2550 นายธงชัย ปิ่นทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนพากท้าววิทยา โรงเรียนเข้าโครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงตาม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนประเภท 1 เพียงโรงเรียนเดียวในเขตพื้นที่การศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อรองรับการกระจายอำนาจจากกระทรวงและสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพื้นฐานปีการศึกษา 2550 มีนักเรียนสอบโอเน็ตได้ 23 คน
32 ตำแหน่ง คณะแพทยศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์เป็นปีแรกโดยมีนายชัยยะ
น้อยมา สอบติดโอเน็ต คณะแพทยศาสตร์ เป็นคนแรกของโรงเรียน

- และของอำเภอ และได้สร้างโรงกรองน้ำโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก
สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู จำนวน 50,000 บาท และสนับสนุนจาก
โรงพยาบาลพาทา ได้แก่
1. ถังเก็บน้ำ 2,000 ลิตร 2 ถัง
 2. ถังกรองน้ำ Ca, Na, Racin 3 ถัง
 3. หลอด UV 1 หลอด
- พ.ศ. 2552 ในเดือน เมษายน 2552 ได้รับการสนับสนุนจากกรมทรัพยากรป่าดงแห่งชาติ
ป่าดงแห่งชาติของหอประชุมใช้เวลาในการเจาะ 3 วัน สามารถได้นำใช้พอเพียง
แก่ความต้องการ และติดตั้งเครื่องกรองน้ำระบบน้ำสะอาด
- พ.ศ. 2552 - เดือนมิถุนายน 2552 ต่อเติมห้อง ICT 1 ห้อง/ คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง โดย
ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวง ICT เพื่อเป็นศูนย์บริการในการสืบค้นข้อมูลของ
อำเภอได้รับงบประมาณจาก สส. เป็นเงิน 95,000 บาท เพื่อปรับปรุงห้องโสตฯ
เสร็จเรียบร้อยในวันที่ 20 ส.ค. 2552 พร้อมทางขึ้น-ลงด้วย พร้อมเครื่องเสียง
- เดือนพ.ย.52ได้พัฒนาห้องน้ำ-ห้องส้วมโดยปรับพื้นปูกระเบื้อง ติดกระจก 6บานใหญ่
อ่างล้างมือ 12 ชุด
- เดือน ธ.ค. 52 ปรับปรุงห้องกิจกรรมนักเรียน โดยใส่เพดานที่บาร์ ติดตั้งจาน
ดาวเทียม เดินระบบสาย TV แต่ละห้องพร้อมใช้งาน
- 12 มีนาคม 53 สร้างลานกีฬาหน้าเสาธงโดยได้รับเงินจากการทอดผ้าป่าของ
ผู้ปกครอง, สมาคมศิษย์เก่าและการบริจาคของศิษย์เก่ารุ่นต่างๆ
- พ.ศ. 2553 - ได้รับรางวัลมือกีตาร์ยอดเยี่ยม ประเภทสตริง จากงานแข่งขันดนตรีเยาวชน
ต่อต้านยาเสพติด ของเทศบาลศรีพนมมาศ จังหวัดอุดรดิตถ์
- พ.ศ. 2554 - ผ่านการประเมินภายนอกรอบ 3 ของ สมศ.
- ได้รับรางวัลสปอร์ตโทรทัศน์ยอดเยี่ยม จากสำนักปลัดกระทรวงกลาโหม
โดยได้รับเงินรางวัล 20,000 บาท
- รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทภาพยนตร์สั้นจากงานแข่งขันศิลปหัตถกรรม
นักเรียนครั้งที่ 6
- รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทภาพยนตร์สั้น ระดับประเทศ ที่อาคารชาเลนเจอร์
เมืองทองธานี
- ได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาเปตองประเภททีมชาย 13 ปี, ทีมหญิง 15 ปี, คู่หญิง 15 ปี,
บุคคลชาย 13 ปี, บุคคลชาย 15 ปี จากกีฬาต่อต้านยาเสพติด ขององค์การ
บริหารงานส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์
- ได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง กีฬา สพฐ. เกมส์ 2554
- พ.ศ. 2555 - รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ชมเชย ระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย
ประจำปี 2555 วันที่ 3 กันยายน 2555
- ได้ผ่านการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2555 ระดับทอง
วันที่ 20 กันยายน 2555
- โครงการมีรูปแบบกระบวนการและนวัตกรรมการทำงานประสิทธิภาพ
สามารถเป็นแบบอย่างได้ โครงการโรงเรียนนิยมไทย วันที่ 31 กรกฎาคม 2555

- สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะประจำปี 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2555
- พ.ศ. 2555 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 5 เมษายน 2555
- พ.ศ.2556 - ผ่านการประเมิน เป็นโรงเรียนต้นแบบ “การพัฒนาคุณธรรมนำวิชาการตามหลักความดีพื้นฐานสากล” ในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันและโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2556
- เป็นองค์กรที่ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด วันที่ 25 มิถุนายน 2556
- ได้รับรางวัล “รองผู้อำนวยกาที่ดีเด่น” จากสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ.2557 - นายนพฤทธิ์ พิมพุม ได้รับคัดเลือกทุนโครงการทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อ 28 ก.ค. 2557
- ผล O-NET ปีการศึกษา 2557 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ลำดับที่ 3 ของจังหวัด และเป็นลำดับที่ 6 ของ สพม. เขต 39
- ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ โครงการยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลงประจำปี 2557
- พ.ศ.2558 - ผล O-NET ปีการศึกษา 2558 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ลำดับที่ 4 ของจังหวัด และเป็นลำดับที่ 11 ของ สพม. เขต 39
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองระดับประเทศ กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม. 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 วันที่ 29 - 30 กรกฎาคม 2558
- ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ การประกวดสื่อการสอนศิลปกรรม (DVD เรื่องสั้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย วันที่ 19 กันยายน 2558
- ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง จากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดอุดรธานี วันที่ 20 กันยายน 2558

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธงชัย ปิ่นทอง โทรศัพท์ 081 – 7866-863 facebook : ศิษย์เก่า
โรงเรียนปากท่าวิทยา วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 5 ปี 9 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

1) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววิไล อ่อนตานา วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต
(ค.บ.) สาขาเคมี โทรศัพท์ 088-2728149 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2558
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 1 ปี

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2559)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น.....590.....คน นอกเขตบริการ ...12... คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น.....601.....คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	46	53	99	33
ม.2	3	57	54	111	37
ม.3	3	51	46	97	32
รวม	9	155	152	307	
ม.4	3	34	59	93	31
ม.5	3	43	52	95	32
ม.6	3	44	62	106	35
รวม	9	121	174	295	
รวมทั้งหมด	18	275	326	601	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)601.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.. 555...คน คิดเป็นร้อยละ92.19.....

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....15.....คน คิดเป็นร้อยละ.....2.49.....

6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....75คน คิดเป็นร้อยละ.....12.46.....

7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

8) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

9) สถิติการขาดเรียน.....10.....คน/เดือน คิดเป็นร้อยละ.....1.66.....

10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.3 จำนวน.....97.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ม.6 จำนวน..106..... ..คน คิดเป็นร้อยละ.... 100....

11) อัตราส่วนครู : นักเรียน =1.....:15..... (แยกตามระดับ)

12) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ.....602.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนาต่อปี
1	นายธงชัย ปิ่นทอง	61	40	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	55
2	นางสาววิไล อ่อนตานา	34	12	ชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	รองผู้อำนวยการ	171
3	นายชูชาติ ภาณุศุภนิรันดร์	55	35	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	59
4	นางสุมาลี กรงทอง	60	39	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	38
5	นางนาริรัตน์ โทนแจ้ง	55	35	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	52
6	นางสาววิลาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	47	25	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	45
7	นายบุญเที่ยง กาดีบ	44	21	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	45
8	นางจันทนา ถิ่นจอม	42	18	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์, ชีววิทยา	80
9	นางกัญญารัตน์ จันทร์กลัด	41	18	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	45
10	นางฐิติรัตน์ อุปรัตน์ปรีชา	41	18	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	80
11	นางสาววิไลลักษณ์ มีมา	39	12	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรการสอน	ภาษาอังกฤษ,	87
12	นางครุณี จันทร์โสดา (มาช่วยราชการ)	59	34	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	อาเซียนและเศรษฐศาสตร์	86
13	นางวิไล เอ็มมูล	44	15	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม,หน้าที่พลเมือง	80
14	นางวิไลวัลย์ รอดวินิจ	40	16	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ,การถนอมอาหาร,การเขียนแบบ	94
15	นางพรจันทร์ รักสัจจา	56	35	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	52
16	นางสาวสภาพร ทิพสม	39	15	ชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	122
17	นายเพลิน ประธรรมสาร	43	20	ชำนาญการ	กศ.ม	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ดนตรี	87
18	นางสาวน้อย มาสอน	40	15	ชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	ฟิสิกส์, วิทยาศาสตร์	66
19	นางสาวสุธา บุญรักษา	52	26	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	73
20	นางศศิชา โปธา	38	12	ชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์,วิทยาศาสตร์,ไฟฟ้า	122
21	นางศิริรัตน์ บุญเรือง	35	12	ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	94
22	นางสาวปลายเวช ไพรวงษ์	36	10	ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	80
23	นายชัยณรงค์ อุปรัตน์ปรีชา	42	9	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา,สุขศึกษา	52
24	นายณัฐพงษ์ จันทรมณี	31	7	ชำนาญการ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์, สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	185
25	นางกนกวรรณ กาศทิพย์	43	6	ครู	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	59
26	นางสาวนงนุช ทิพย์โพธิ์	36	7	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	38
27	นายปฏิธาน โสทัศน์	34	6	ครู	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	98
28	นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีทอง	31	6	ครู	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	59
29	นางสาวอัญชลีย์ ศรีวิชัย	35	5	ครู	ศศ.ม.	การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม	ทัศนศิลป์	52

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนาต่อปี
30	นางสาวอรรณณ ภู่วัสส์	31	5	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	38
31	นางสาวนันท์กานต์ มีแก้ว	38	6	ครู	ศบ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	45
32	นายธีรวัฒน์ มูลเงิน	34	7	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	94
33	นางสาวสลิตา แสงจันดา	28	4	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และ โครงการ วิทยาศาสตร์	122
34	นางสาวสุชิน ทังวังาม	34	5	ครู	วท.บ.	เคมี	เคมี,วิทยาศาสตร์, ชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	38
35	นางสาวกฤติยา สอนสุด	39	3	ครู	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์	129
36	นายศุภกิตต์ มาประกอบ (ไปช่วยราชการ)	43	5	ครู	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ประวัติศาสตร์, อา เซียน,หน้าที่ พลเมือง	45
37	นางสาวขวัญภา พลอยแก้ว	29	5	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	35
38	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกันตพัชร พิมทุม	41	15	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	45
39	นางสาวกุลติณีย์ พักเรือนดี	32	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	สัตวศาสตร์	เกษตร	40

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวโสมรศรีมัย ทังคำ	33	8	ค.บ	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิชาเทคโนโลยี, งานประดิษฐ์, การเขียนเชิงสร้างสรรค์, สุขศึกษา	เงินอุดหนุน
2	นางอัจฉราภรณ์ สุขจ้าง	29	4	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	วิชาภาษาอังกฤษ	เงินอุดหนุน
3	ว่าที่ร้อยตรีรองกต พิมทุม	28	4	ศศ.บ	ภาษาจีนธุรกิจ	วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	เงินอุดหนุน
4	นายทัศนัย กองมา	32	3	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ฯ	วิชางานห้องสมุด	เงินอุดหนุน
5	นางสาวพัทธนันท์ มาดีคาน	31	2	บธ.บ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การเงินการธนาคาร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เงินอุดหนุน
6	นางสาวอำไพ กาละดี	24	1	ค.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เงินอุดหนุน
7	นางทองทิพย์ ฝักฝ้าย	45	5	ม.6	-	พี่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนรวม	เงินอุดหนุน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก.....42.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน4.....หลัง ส้วม.....4.....หลัง สระว่ายน้ำ-.....สระ สนามเด็กเล่น..-...สนาม
สนามฟุตบอล ...1...สนาม สนามบาสเก็ตบอล1.... สนาม สนามเทนนิส.....-.....สนาม (อื่น ๆ ระบุ)

1. อาคารเรียน	4 หลัง	2. อาคารคหกรรม	1 หลัง
3. อาคารเกษตร	1 หลัง	4. โรงเก็บรถนักเรียน	1 หลัง
5. ห้องดนตรีสากล	1 หลัง	6. โรงรองรับขยะ	1 หลัง
7. ห้องส้วม	4 หลัง	8. ศาลาพักผ่อน	2 หลัง
9. สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ	1 แห่ง	10. แปลงเกษตร	1 แปลง
11. สระน้ำ	2 แห่ง	12. สนามฟุตบอล	1 สนาม
13. สนามตะกร้อ	1 สนาม	14. สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม
15. สนามเปตอง	2 สนาม	16. สนามฟุตซอล	1 สนาม
17. โรงอาหาร	1 หลัง	18. เรือนเพาะชำ	1 หลัง
19. บ้านพักครู	10 หลัง	20. บ้านพักนักเรียน	7 หลัง
21. บ้านพักนักร้อง	2 หลัง	22. ประปา	2 แห่ง
23. โรงประปา	1 หลัง	24. อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง
25. ห้องปฏิบัติการพลศึกษา	1 หลัง	26. หอพระ	1 แห่ง

6. ข้อมูลงบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	14,488,722	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	14,488,722
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-
เงินอื่นๆ(ระบุ)		งบอื่นๆ(ระบุ)	
- งบอุดหนุน	4,516,565	- งบอุดหนุน	2,181,428.78
- งบลงทุน	276,000	- งบลงทุน	227,878.00
รวมรายรับ	19,281,287	รวมรายจ่าย	16,898,028.78

(ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2558)

- งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	คิดเป็นร้อยละ	100.00	ของรายรับ
- งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	-	ของรายรับ
- งบอื่นๆที่ใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	50.27	ของรายรับ

6.2 เงินรายได้สถานศึกษา

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินค่าคอมพิวเตอร์	625,000	เงินค่าคอมพิวเตอร์	708,200

(ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2558)

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่มีคุณภาพและแหล่งชุมชนที่ให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีวัดโพธิ์ชัย ตั้งอยู่ด้านข้างโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและวิทยาการเป็นอย่างดี นอกจากนี้ชุมชนในอำเภอฟากท่ายังให้ความไว้วางใจโรงเรียนในการจัดการจัดการศึกษาแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ แต่โรงเรียนฟากท่าวิทยามีข้อจำกัดในด้านระยะทางที่ไกลจากตัวเมืองอุตรดิตถ์และงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการบริหาร นอกจากนี้ยังขาดแคลนบุคลากรในการเรียนการสอนบางสาขาวิชา เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย คหกรรม พลศึกษา และประชาชนส่วนใหญ่มีปัญหาทางครอบครัวคือ ผู้ปกครองหย่าร้าง และ ยากจน มีเด็กด้อยโอกาสและมีครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ บางส่วนผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างจังหวัด เด็กต้องอยู่กับ ตา ยาย ทำให้เกิดปัญหาการขาดความอบอุ่นจากครอบครัว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลักคือ ทำไร่ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี.....20,000.....บาท
จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
ใกล้วัด ใกล้ตลาด ใกล้ชุมชน หน่วยงานราชการ เป็นโรงเรียนในฝัน เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงการกระจายอำนาจ (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) เป็นโรงเรียนเบิก-จ่ายตรงจากกระทรวงการคลัง โรงเรียนต้นแบบด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ผู้ปกครองฐานะยากจน ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด การคมนาคมใช้เวลานาน การติดต่อสื่อสารไม่สะดวกเนื่องจากสภาพภูมิประเทศไม่เอื้ออำนวย

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนพากท่าวิทยา ปีการศึกษา 2558

สาระการเรียนรู้	ม.1		ม. 2		ม. 3	
	พื้นฐาน ชั่วโมง/ปี	เพิ่มเติม ชั่วโมง/ปี	พื้นฐาน ชั่วโมง/ปี	เพิ่มเติม ชั่วโมง/ปี	พื้นฐาน ชั่วโมง/ปี	เพิ่มเติม ชั่วโมง/ปี
1. ภาษาไทย	120	340	120	380	120	360
2. คณิตศาสตร์	120		120		120	
3. วิทยาศาสตร์	120		120		120	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160		160		160	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	80		80		80	
6. ศิลปะ	80		80		80	
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80		80		80	
8. ภาษาต่างประเทศ	120		120		120	
รวมเวลาเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	880	340	880	380	880	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	140		140		140	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,360		1,400		1,380	

หมายเหตุ

1. ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) เรียนปีละ 1,440 ชั่วโมง เรียนวันละ 5-6 ชั่วโมง

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้เรียน 3 กิจกรรม คือ

1) กิจกรรมแนะแนว

2) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด/ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/นักศึกษาวิชาทหาร/

กิจกรรมชุมนุม

3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 45 ชั่วโมงต่อ 3 ปี (ม.1 - ม.3)

– ปีละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(สายวิทย์)
โรงเรียนฟากท่าวิทยา ปีการศึกษา 2558

สาระการเรียนรู้	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	พื้นฐาน ช.ม./ภาค	เพิ่มเติม ช.ม./ภาค	พื้นฐาน ช.ม./ภาค	เพิ่มเติม ช.ม./ภาค	พื้นฐาน ช.ม./ภาค	เพิ่มเติม ช.ม./ภาค
1. ภาษาไทย	40	ไม่น้อยกว่า 140	40	ไม่น้อยกว่า 260	40	ไม่น้อยกว่า 300
2. คณิตศาสตร์	40		40		40	
3. วิทยาศาสตร์	40		40		40	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60		60		60	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	20		20		20	
6. ศิลปะ	20		20		20	
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20		20		20	
8. ภาษาต่างประเทศ	40		40		40	
รวมเวลาเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	280	360	280	380	260	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		70		70	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	710		730		710	

หมายเหตุ

- ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6) เรียนประมาณปีละไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง เรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าวันละ 6 ชั่วโมง
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้เรียน 3 กิจกรรม คือ
 - กิจกรรมแนะแนว
 - กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมชุมนุม
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 60 ชั่วโมงต่อ 3 ปี (ม.4 - ม.6)
- ปีละ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(สายศิลป์)
โรงเรียนฟากท่าวิทยา ปีการศึกษา 2558

สาระการเรียนรู้	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	พื้นฐาน ช.ม./ภาค	เพิ่มเติม ช.ม./ภาค	พื้นฐาน ช.ม./ภาค	เพิ่มเติม ช.ม./ภาค	พื้นฐาน ช.ม./ภาค	เพิ่มเติม ช.ม./ภาค
1. ภาษาไทย	40	ไม่น้อยกว่า 140	40	ไม่น้อยกว่า 260	40	ไม่น้อยกว่า 300
2. คณิตศาสตร์	40		40		40	
3. วิทยาศาสตร์	40		40		40	
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60		60		60	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	20		20		20	
6. ศิลปะ	20		20		20	
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20		20		20	
8. ภาษาต่างประเทศ	40		40		40	
รวมเวลาเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	280	320	280	420	260	460
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70		70		70	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	670		770		810	

หมายเหตุ

- ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6) เรียนประมาณปีละไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง เรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าวันละ 6 ชั่วโมง
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้เรียน 3 กิจกรรม คือ
 - กิจกรรมแนะแนว
 - กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมชุมนุม
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 60 ชั่วโมงต่อ 3 ปี (ม.4 - ม.6)
- ปีละ 20 ชั่วโมง

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 224 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 13,430 เล่ม
- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบค้นหาจากตู้บัตรรายการ/บัตรผู้แต่ง และการยืม - คืน ใช้บัตรห้องสมุดโรงเรียน
 - จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 460 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 76.41 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 2 ห้อง
ห้อง English center	จำนวน 1 ห้อง
ห้อง Sound lap	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 135 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 135 เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 135 เครื่อง
- (จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 135 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 18.24 ของนักเรียนทั้งหมด)

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 74 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนพร้อมทั้งสถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี) (เฉลี่ย) สูงสุด เดือน สิงหาคม ต่ำสุด เดือน มีนาคม

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
- สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	120
- เรือนเพาะชำ	120
- สหกรณ์ร้านค้า	200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
- อุทยานแห่งชาติลำน้ำน่าน	1
- เขื่อนสิริกิติ์	2
-วนอุทยานสักใหญ่	1
- วัดพระแท่นศิลาอาสน์	1
- วัดท่าถนน	1
- บ่อเหล็กน้ำพี้	1
- ไร่มะขามหวาน	1
- สวนส้ม	1
- สวนลำไย	1
- ศูนย์ทอผ้าอำเภอฟากท่า	1

6) ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู /นักเรียน
ในปีการศึกษา

1) นายเวศ	ดีสอน	ให้ความรู้เรื่อง มวยไทย
2) นางบุญทัน	จันทร์ธำรงค์	ให้ความรู้เรื่อง ผ้าทออำเภอฟากท่า
3) นางแสงจันทร์	ดามัง	ให้ความรู้เรื่อง งานใบตอง
4) นางเลา	จำปาไพร	ให้ความรู้เรื่อง นาดแผนไทย
5) นายคิด	จำปาไพร	ให้ความรู้เรื่อง จักรสานไม้ไผ่
6) นางพรจันทร์	รักสัจจา	ให้ความรู้เรื่อง การกระถางปลูกต้นไม้ปูนปลาสเตอร์
7) นายชัยรัตน์	อันชำนาญ	ให้ความรู้เรื่อง งานเกษตร
8) นายแหวน	แก้วทุมลา	ให้ความรู้เรื่อง ดิลา
9) นายสมภาร	มาสอน	ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงกบ

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2555 - 2557) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2558 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงพระเจริญพระชนมายุครบ 5 รอบ ในปี 2558	สพฐ.
	2. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2555 - 2557) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2558 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงพระเจริญพระชนมายุครบ 5 รอบ ในปี 2558	สพฐ.
	3. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม. 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2	สพฐ.
	4. รางวัลชมเชย การประกวดสื่อการสอนศิลปกรรม (DVD เรื่องสั้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	5.รางวัลชมเชย การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพระพุทธศาสนาพิธีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	6. รางวัลชมเชย การประกวดเล่านิทานชาดกประกอบท่าทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	7. รางวัลชนะเลิศ การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพระพุทธศาสนาปีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ. พิษณุโลก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย จ. พิษณุโลก
	8. รางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานชาดกประกอบท่าทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ. พิษณุโลก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย จ. พิษณุโลก
	9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญฯ ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ. พิษณุโลก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
	10. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ. พิษณุโลก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
	11. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
	12. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
	13. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
	14. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้น ม.1. - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	15. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ
	16. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ
	17. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ
	18. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1. - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ
	19. รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองแดง กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 32 "เวียงพิงค์เกมส์" 26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2558	กกท / ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่
	20. เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงพักจำลอง ระดับดีเด่น ประจำปี 2558	สพม.เขต 39
	21. เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับดีเด่น ประจำปี 2558	สพม.เขต 39
	22. เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ระดับดีเด่น ประจำปี 2558	สพม.เขต 39
	23. รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดการบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรม และการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	24. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่สสรเสริญฯ ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	25. รางวัลชนะเลิศ การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพระพุทธศาสนาพิธีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	26. โรงเรียนฟากท่าวิทยา ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	27. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เปตอง ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2558	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์
	28. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เปตอง ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2558	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์
	29. ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์
	30. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรม และการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	31. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญฯ ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	32. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเล่านิทานชาดก ประกอบทำทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	33. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเล่านิทานชาดก ประกอบทำทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทยส่งเสริมศิลปกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หมอนไม้ จ.อุดรดิตถ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการสร้างสำนักพลเมือง PROJECT Citizen Thailand ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สถาบันพระปกเกล้า ณ โรงแรม สี่หราช อุดรดิตถ์	สถาบันพระปกเกล้า

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	36. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ หมอนไม้ จ.อุตรดิตถ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	37. รางวัลรางวัลเหรียญทองแดง เปตอง ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จ.อุตรดิตถ์ ประจำปี 2558	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์
	38. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 โครงการสร้างสำนึกพลเมือง PROJECT Citizen Thailand ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สถาบันพระปกเกล้า ณ โรงแรม สีหราช อุตรดิตถ์	สถาบันพระปกเกล้า
	39. ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 21 ประจำปี 2558 ระดับจังหวัด	โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน / สโมสรไลออนส์
ผู้บริหาร	เป็นคณะกรรมการจัดค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุตรดิตถ์	สมพ. เขต 39
	เป็นคณะกรรมการการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในยุคศตวรรษที่ 21	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์
	เป็นคณะกรรมการการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในยุคศตวรรษที่ 21	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์
	เป็นคณะกรรมการอำนวยการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - สารคดี (ดนตรีสากล) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.

ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู 1. นายเพลิน ประธรรมสาร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2	สพฐ.
2. นายเพลิน ประธรรมสาร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดสื่อ การสอนศีลธรรม(DVDเรื่องสั้น) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
3. นางสาวสุธา บุญรักษา 4. นางกนกวรรณ กาศทิพย์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการ กล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
5. นางสาวกฤติยา สอนสุด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการ เล่านิทานชาดกประกอบท่าทางระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
6. นางสาวสุธา บุญรักษา 7. นางสาวกฤติยา สอนสุด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคคณะสงฆ์ กิจกรรมการกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
8. นางสาวสุธา บุญรักษา 9. นางสาวกฤติยา สอนสุด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการเล่านิทานชาดกประกอบท่าทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
10. นายชัยณรงค์ อุปรัตน์ปรีชา	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขัน กีฬาเขตที่ 6) ระหว่างวันที่ 1 - 11 ธันวาคม 2558 ณ จังหวัดตาก	ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก
11. นางสาวสุธา บุญรักษา 12. นางวิไล เอ็มมูล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคคณะสงฆ์ กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู 13. นางสาวสุชา บุญรักษา 14. นายศุภกิตติ มาประกอบ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1ระดับภาค คณะสงฆ์ กิจกรรมการบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
15. นายเพลิน ประธรรมสาร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ
16. นางวิไลวัลย์ รอดวินิจ 17. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับม.4 - 6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ
18. นางสาวสุชา บุญรักษา 19. นางวิไล เอ็มมูล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดมารยาทไทย ระดับม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ
20. นายปฏิธาน โสทัน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้น ม.1. - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ
21. นางนารีรัตน์ โทนแจ้ง 22. นายธีรวัฒน์ มูลเงิน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับม.4 - 6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ
23. นายเพลิน ประธรรมสาร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับม.4 - 6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ
24. นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ข่าวภาพระบายสี ระดับม.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ
25. นางสาวนันทิกานต์ มีแก้ว 26. นางสาวนงนุช ทิพย์โพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การ ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1. - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ
27. นายชัยณรงค์ อุปรัตน์ปรีชา	ครูผู้ฝึกสอนนักกีฬา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองแดง กีฬาเป ตอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 32 "เวียงพิงค์เกมส์" 26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2558	กกท / ผู้ว่าราชการจังหวัด เชียงใหม่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู 28. นางสาวสุธา บุญรักษา 29. นางวิไล เอ็มมูล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด กิจกรรม สวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
30. นางสาวสุธา บุญรักษา 31. นายศุภกิตต์ มาประกอบ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด กิจกรรม การบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
32. นางสาวสุธา บุญรักษา 33. นางสาวกฤติยา สอนสุด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด กิจกรรม การกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนาพิธี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
34. นางสาวสุธา บุญรักษา 35. นางสาวกฤติยา สอนสุด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการเล่านิทานชาดกประกอบท่าทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
36. นางสาวสุธา บุญรักษา 37. นางสาวกฤติยา สอนสุด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการเล่านิทานชาดกประกอบท่าทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
38. นางสาวสุธา บุญรักษา 39. นางวิไล เอ็มมูล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู 40. นายศุภกิตติ มาประกอบ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1ระดับจังหวัด กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรม และการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
41. นางศิริรัตน์ บุญเรือง	ได้รับการคัดเลือกเป็น Best Practic กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีเด่น ผลงาน : การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องลำดับและอนุกรม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ชั้นม. 5	สพม.เขต 39
42. นายศุภกิตติ มาประกอบ	ได้รับรางวัล ระดับทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การประกวดการนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ณ โรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุดรดิตถ์	สพม.เขต 39
43. นายปฏิธาน โสทัน	ได้รับรางวัลระดับ เงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การประกวดการนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ณ โรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุดรดิตถ์	สพม.เขต 39
44. นายชัยณรงค์ อุปรัตน์ปรีชา	ครูผู้ฝึกสอนนักกีฬาได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาเปตอง ทีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2558 ณ. จังหวัดอุดรดิตถ์	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์
45. นายชัยณรงค์ อุปรัตน์ปรีชา	ครูผู้ฝึกสอนนักกีฬาได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาเปตอง ทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2558 ณ. จังหวัดอุดรดิตถ์	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์
46. นายศุภกิตติ มาประกอบ	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์เพื่อเด็กและเยาวชน	จังหวัดอุดรดิตถ์
47. นายศุภกิตติ มาประกอบ 48. นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย 49. นางสาวนงนุช ทิพย์โพธิ์ 50. นางสาวนันทิกานต์ มีแก้ว 51. นางจันทนา ถิ่นจอม 52. ว่าที่ร.ต.ญ.กัณฑ์พัชร พิมทุม 53.นางสาวขวัญฤณา พลอยแก้ว	ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "หนึ่งแสนครูดี" ประจำปี 2558 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	คุรุสภา

ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน 1. นายณัย อินวรรณ 2. นายจักรกฤษ ปิงคำ 3. นายกันตชาติ สิริเปี่ยมสุข 4. นายนัทพงศ์ วงศ์ยอด 5. นายสุทธิรักษ์ หมื่นลูกท้าว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมภาพยนตร์สั้น ระดับม.4 –6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 65ปีการศึกษา 2558 ณ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	สพฐ.
6. นายกันตชาติ สิริเปี่ยมสุข 7. นายนัทพงศ์ วงศ์ยอด 8. นายนัทพงศ์ วงศ์ยอด 9. นายณัย อินวรรณ 10. นางสาวพิจิตรา บวรกิจอารีย์	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดสื่อการสอนศีลธรรม(DVD เรื่องสั้น)ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
11. นายจักรกฤษ ปิงคำ 12. นายนพล พวงศรี 13. นางสาวจันจิรา วรรณพัฒน์ 14. นางสาวอจตินันต์ โพธิ์จวง 15. นางสาวจิรพรรณ ทุมคำ 16. นางสาวน้ำทิพย์ อ่องดา 17. นางสาวอัจฉรารัตน์ มีหอม 18. นางสาวสุวิมล ยวบุตร 19. นางสาวนันทิชา มาเพ้า 20. นางสาวชุตพร เชิดชูกิตติคุณ	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับม.ปลายในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 ปีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
21. นายธนวัฒน์ ไพรสนธ์	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคคณะสงฆ์ การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
22. นายจักรกฤษ ปิงคำ 23. นายนพล พวงศรี 24. นางสาวจันจิรา วรรณพัฒน์ 25. นางสาวอจตินันต์ โพธิ์จวง 26. นางสาวจิรพรรณ ทุมคำ 27. นางสาวน้ำทิพย์ อ่องดา 28. นางสาวอัจฉรารัตน์ มีหอม 29. นางสาวสุวิมล ยวบุตร 30. นางสาวนันทิชา มาเพ้า 31.นางสาวนันทิมาภรณ์ กนิษฐวงศ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคคณะสงฆ์ การประกวดเล่านิทานชาดกประกอบท่าทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน 32. นายชนวัฒน์ ไพรสนธ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันภาพยนต์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
33. นายวินัย อินวรรณ 34. นายจักรกฤษ ปิงคำ 35. นายกันตชาติ สิริเปี่ยมสุข 36. นายนันทพงศ์ วงศ์ยอด 37. นายสุทธิรักษ์ หมื่นลูกท้าว	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคคณะสงฆ์ การ ประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธ ศาสนพิธี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงาน มหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
38. นายวินัย อินวรรณ 39. นายจักรกฤษ ปิงคำ 40. นายกันตชาติ สิริเปี่ยมสุข 41. นายนันทพงศ์ วงศ์ยอด 42. นายสุทธิรักษ์ หมื่นลูกท้าว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันภาพยนต์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
43. นางสาวชาลิสา พอแหว่ 44. นายภาณุวัฒน์ แก้วพุ่ม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
45. นางสาวปลายฟ้า เทพจันทิ 46. นางสาวยุวดี เจริญแพทย์ 47. นางสาวภัสสร มาเพ้า	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัด สวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัด พิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
48. นางสาวอาภิสญา เวชสิทธิ์ 49. นางสาวติกันต์ มีโส 50. นางสาวสุพัตรา ไหมบัวเขียว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
51. นายชินภัทร พรหมกอง 52. เด็กชายสมชาย สายบัว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อย ด้วยมือ) ระดับชั้นม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัด พิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
53. นางสาวมนทิวรรณ โสทัน 54. นางสาวปณยาพร ผืนเต็ม 55. นางสาวณัฐธิดา ดาดี 56. นางสาวศรสวรรค์ เทพทอง 57. นางสาวชลดา พิลาตัน 58. นางสาวศิริประภา สอนใจ 59. นางสาวชาลิสา พอแหว่ 60. นางสาวชุตาวพร เชิดชูกิตติคุณ 61. นางสาวปวีณธิดา ผาเพิง 62. นางสาวศศิประภา พาทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคคณะ สงฆ์ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระ รัตนตรียำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการ ประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน 63. นางสาวจุฑามาศ พันแพง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค คณะสงฆ์ การประกวดการบรรยายธรรม ระดับชั้นม.ปลายในงานมหกรรมส่งเสริม ศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านพระพุทธศาสนา เฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
64. ด.ญ.บุญยาพร วงศ์โชติ 65. ด.ญ.อารีรัตน์ สิงห์ตา 66. ด.ญ.สุทธิดา บุตรพา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
67. นางสาวพิมพ์วิมล บุญมี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
68. นายภาณุวัฒน์ แก้วพุ่ม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	สพฐ.
69. นายณัฐนันท์ นาสอน 70. นายภูธเนศ พวงศรี 71. เด็กชายณัฐพล ปิลา 72. เด็กชายณัฐวุฒิ คำอ้าย	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองแดง กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 32 "เวียงพิงค์เกมส์" 26 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2558	กกท / ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่
73. นางสาวนุชจิราภรณ์ หล้ามา	ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขัน "สุดยอดนักอ่าน" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน"สุดยอดนัก กรรม มัธยมศึกษาสามแก้ว ปี 2558" ณ โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	สพม.39
74. ด.ญ.ธัญชนก พวงศรี	ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขัน "สุดยอดนักอ่าน" ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน"สุดยอดนัก กรรม มัธยมศึกษาสามแก้ว ปี 2558" ณ โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	สพม.39
75. นางสาวจุฑามาศ พันแพง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวด การบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการ ประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน พระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน 76. นายจักรกฤษ ปิงคำ 77. นายนพพล พวงศรี 78. นางสาวจันจิรา วรรณพัฒน์ 79. นางสาวอจตินันต์ โพธิ์จวง 80. นางสาวจิรพรรณ ทุมคำ 81. นางสาวน้ำทิพย์ อ่องดา 82. นางสาวอัจฉรารัตน์ มีหอม 83. นางสาวสุวิมล ยวบุตร 84. นางสาวนันทิชา มาเพ้า 85. นางสาวนันทิมาภรณ์ กนิษฐวงศ์	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคคณะสงฆ์ การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
86. ด.ญ.ชุติมา สี่มา 87. ด.ญ.ศิลาภรณ์ มูลคิด 88. ด.ญ.จิราวรรณ เทพอินทร์ 89. ด.ญ.ชาลิสา เพียงตา 90. ด.ญ.อุมาพร ผืนเต็ม 91. ด.ญ.ธันยชนก มีมา 92. ด.ญ.พิชญา มาบัว 93. ด.ญ.กนกพร ไชยโสภา 94. ด.ญ.กานต์ชนา ชันสาวะดี 95. ด.ญ.อนันทยา สิงห์ตา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
96. นางสาวดารารพร ทาแนน 97. นางสาวปนัดดา มาเพ้า 98. นางสาวมุขรินทร์ พิมพ์อุบ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาเปตองทีมหญิงรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2558 ณ. จังหวัดอุดรดิตถ์	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์
99. นายณัฐนันท์ นาสอน 100. นายภูธเนศ พวงศรี	ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาเปตองประเภททีมชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 10 - 20 กันยายน 2558 ณ. จังหวัดอุดรดิตถ์	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์
101. นายภาณุวัฒน์ แก้วพุด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับจังหวัด การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทยส่งเสริมศีลธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน 102. นางสาวมนทิวรรณ โสทัน 103. นางสาวปณยาพร ผืนเต็ม 104. นางสาวณัฐธิดา ดาดี 105. นางสาวศรสวรรค์ เทพทอง 106. นางสาวชลดา พิลาตัน 107. นางสาวศิริประภา สอนใจ 108. นางสาวชาลิสา พอแอ่ว 109. นางสาวชุตพร เชิดชูกิตติคุณ 110. นางสาวปวีณธิดา ผาเพิง 111. นางสาวศศิประภา พาทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับจังหวัด การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระ รัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและ การประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน พระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
112. นางสาวพิมพ์วิมล บุญมี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับจังหวัด การประกวดวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการ ประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน พระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
113. นางสาวลัดดาวัลย์ นิตดา 114. นางสาวสิริกัลยา โนนดา 115. นางสาวปาริศา ชัมภรัตน์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับจังหวัด การประกวดแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมส่งเสริม ศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
116. นางสาวเกวลิณ เพื่องน้อย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับจังหวัด การประกวดเล่านิทานชาดกประกอบท่าทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรม ส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระ เกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
117. นายธนวัฒน์ ไพรสนธิ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับจังหวัด การประกวดเล่านิทานชาดกประกอบท่าทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานมหกรรม ส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระ เกียรติ 60 ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
118. ด.ช.ณัฐภูมิ คำอ้าย 119. ด.ช.ณัฐพล ปิลา 120. นายนันทพงศ์ มูลคำ	ได้รับรางวัล อันดับที่ 3 เหรียญทองแดง กีฬาเปตองประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 10 - 20 กันยายน 2558 ณ. จังหวัดอุดรดิตถ์	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา/ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์
121. นางสาวนุชจิราภรณ์ หล้ามา	ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขัน "สุดยอดนักอ่าน" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน"สุดยอดนวัตกรรม มัธยมศึกษาสามแก้ว ปี 2558" ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	สพม.39

10.2 งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
1	โครงการพัฒนางาน พัสดุวิชาการ	1. เพื่อให้คณะครูมีวัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน (กระดาษ) เพื่อใช้จัดทำใบงาน ใบความรู้ ข้อสอบวัดผลประเมินผลการ เรียนอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนให้มี ศักยภาพตามเป้าหมายของ โรงเรียน	1. ประชุมในกลุ่มบริหารงาน วิชาการเพื่อวางแผนจัดหาวัสดุ- อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน 2. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน 5. สรุปผลการดำเนินงาน	3.1 ผลผลิต (Outputs) 1. คณะครูจัดการเรียนการสอน และวัดผลประเมินโดยใช้ เอกสารใบงาน ใบความรู้ แบบทดสอบประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครู จำนวน 50 คนและนักเรียน 646 คน 2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อ ความต้องการของครูและ นักเรียนตลอดปีการศึกษา 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูและนักเรียนพัฒนาการ เรียนการสอนโดยมีปัจจัยด้าน วัสดุอุปกรณ์ที่ครบถ้วน เพื่อให้ คุณภาพการจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียนพัฒนาไป อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
2	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ(แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม)	เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการให้กับ ผู้เรียน สามารถเข้าร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ	P: Plan (วางแผน) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เพื่อแจ้งรายละเอียดในการ จัดแต่ละกิจกรรม 3.กลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุม วางแผนในการส่งนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน D: Do (ปฏิบัติตามแผน) 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คัดเลือก ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ 5. ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อม ให้กับนักเรียนก่อนเข้าร่วมการ แข่งขันโดยใช้งบประมาณตาม โครงการเป็นค่าวัสดุฝึกหัด 6. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ระหว่าง วันที่ 9-10 ตุลาคม 2557	ผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 15 ได้เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ร้อยละ 5 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ได้ พัฒนาการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงที่ได้จากการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
			7. ส่งนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตฯ เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดแพร่ ระหว่างวันที่ 18-20 ธันวาคม 2557 เพื่อเป็นตัวแทนระดับชาติ 8. ส่งนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ เป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติ ณ เมืองทองธานี ระหว่างวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2558 C: Check (ตรวจสอบ/ประเมินผล) 9. สรุปและประเมินผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 10. สรุปและประเมินผลการแข่งขันระดับภาคเหนือ 11. สรุปและประเมินผลการแข่งขันระดับชาติ 12.สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ A: Action (ปรับปรุง) 13. นำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนแก้ไข ปรับปรุง และจัดทำโครงการในปีงบประมาณ 2559	
3	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	1. เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ อำนวยความสะดวกต่อการจัดทำทะเบียนนักเรียน 2. เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ อำนวยความสะดวกต่อการวัดผลประเมินผล 3. เพื่อจัดทำเอกสารทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	P: Plan (วางแผน) 1.ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558 2.วิเคราะห์ปัญหาที่พบ และวางแผนพัฒนางานทะเบียนและวัดผลประเมินผล ปีงบประมาณ 2558 3. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติตามลำดับขั้นตอน D: Do (ปฏิบัติตามแผน) 4. ดำเนินการตามโครงการ C: Check (ตรวจสอบ/ประเมินผล) 5. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานดังนี้ 5.1 เอกสารปพ.ต่าง ๆของครูผู้สอน 5.2 รูปเล่มข้อมูลสารสนเทศ 6. สังเกต สอบถามผู้มารับบริการ 7.แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการงานด้านวิชาการ	ผลผลิต 1. มีเอกสารหลักฐานทางวิชาการเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดทำทะเบียนนักเรียน 2. มีเอกสารที่เกี่ยวกับงานวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง เป็นระบบของนักเรียนจำนวน 648 คน 3. นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร.มส สามารถแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ ได้ 100 % ผลลัพธ์ งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล สามารถดำเนินงานด้วยความถูกต้องรวดเร็วตามระเบียบของหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
			A: Action (ปรับปรุง) 8. สรุปและประเมินผลโครงการ 9. นำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนแก้ไข ปรับปรุง และจัดทำโครงการในปีงบประมาณ 2558	
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม 2. เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษต่อไป	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อแจ้งรายละเอียดในดำเนินงานแต่ละกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน 4. ดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามโครงการฯ ในวัน และเวลา ที่กำหนด 5. ประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมตามโครงการ ฯ 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	ผลผลิต(Outputs) - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานักเรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และท้องถิ่น ผลลัพธ์(Outcomes) - หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานักเรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และท้องถิ่น
5	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอย่างพอเพียงด้วยกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอย่างพอเพียง	1. ประชุมวางแผนร่วมกับครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดทำโครงการนำเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4. วิเคราะห์ปรับปรุงผลการดำเนินการตามกิจกรรม 5. สรุปประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอย่างพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด นำความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาชีวิตได้ 2. ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด มีคุณธรรมจริยธรรมมี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม
				จิตสาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม 3. ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์
6	โครงการพัฒนางาน แนะนํานักเรียน สู่ การเรียนรู้คุณธรรม	1. เพื่อพัฒนางานแนะนํานักเรียนให้เป็นระบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง และมีทักษะในการดำรงชีวิตชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1. ประชุมครูเพื่อวางแผนพัฒนางานแนะนํานักเรียน 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินงาน 5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (outputs) 1. โรงเรียนมีการพัฒนางานแนะนํานักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนโรงเรียนฟากท่า วิทยาทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนได้พัฒนางานแนะนํานักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง และมีทักษะในการดำรงชีวิตชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
7	โครงการส่งเสริมการ อ่านเพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้	1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง 1.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 1.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 1.3 เรียนรู้ร่วมเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 1.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ	1. สํารวจสภาพปัญหา 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเขียนโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการ แก่ครูและนักเรียน 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5.1 จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน, นิตยสาร, วารสาร 6. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ด้านผลผลิต(Outputs) 1. นักเรียน และครูโรงเรียน ฟากท่าวิทยาร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้2. บุคลากรในชุมชน (วัดมี 2ก.ม.) ร้อยละ5ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ 3. นักเรียน และครูโรงเรียน ฟากท่าวิทยาร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดโรงเรียนฟากท่าวิทยาดำเนินการ 4. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนฟากท่าวิทยาร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
		คิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 2.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2.2 นำเสนอวิธีคิด วิแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 2.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาหรือวิธีการของตนเอง 2.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		ประโยชน์ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน และครูโรงเรียนฟากท่าวิทยามีลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในชุมชน (รศมี 2 ก.ม.) มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยาล้ำคิด กล้าแสดงออกด้านวิชาการในทางที่ถูกต้อง 4. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนฟากท่าวิทยา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
8	โครงการพัฒนางานห้องสมุด	1. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนฟากท่าวิทยาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมครู นักเรียน บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองและชุมชนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. ส่งเสริมครู นักเรียน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. สำรวจสภาพปัญหา และความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเขียนโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการ แก่ครู นักเรียน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ และบุคลากรในชุมชน 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ในการดำเนินงานและตกแต่งห้องสมุด 5.2 จัดซื้อหนังสือ 5.3 จัดซื้อสื่อ และสื่อทัศนวัสดุ 5.4 จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน , นิตยสาร, วารสาร 6. สรุปผลการดำเนินงาน	ด้านผลผลิต (Outputs) 1. ครู นักเรียน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนฟากท่าวิทยาร้อยละ80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ในชุมชน (รศมี 2 ก.ม.) ร้อยละ 5 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟากท่าวิทยาร้อยละ 70 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนฟากท่าวิทยามีลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในชุมชน (รศมี 2 ก.ม.) มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู นักเรียน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนฟากท่าวิทยาและบุคลากรในชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
				ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. ห้องสมุดโรงเรียนฟากท่า วิทยาเป็นห้องสมุดที่มี ประสิทธิภาพมีวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน หนังสือ สิ่งพิมพ์ นวัตกรรมและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และ เพียงพอแก่การให้บริการ สมาชิก
9	โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์	1. เพื่อปรับความรู้พื้นฐานและปู พื้นฐานในการคิดคำนวณของ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์ และทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ให้แก่ผู้เรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูแล ค้นคว้า เรียนรู้ การทำงาน ร่วมกันการอยู่ร่วมกัน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์และครูผู้สอน	1. ประชุมครูในกลุ่มคณิตศาสตร์ เพื่อวางแผนเตรียมกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา ทักษะทางคณิตศาสตร์ ของผู้เรียน 2. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการ ดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผลโครงการ สาระการเรียนรู้	ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 647 คน ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย 2. ผู้เรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 647 คน มีเอกสาร แบบฝึกทักษะทุกคน 3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะ การคิด วิเคราะห์ และทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์มากขึ้น 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการเรียนคณิตศาสตร์ และ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีโอกาสดูแล ค้นคว้า เรียนรู้ การทำงาน ร่วมกันการอยู่ร่วมกัน
10	โครงการพัฒนางาน การเรียนรู้กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้การเรียนรู้การสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มี คุณภาพและประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	1. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน 5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 647 คน ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
		3. นักเรียนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์		ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
11	โครงการพัฒนางานการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์(กิจกรรมค่ายอาสา-ดาราศาสตร์)	1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 647 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
12	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์	1. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อวางแผนการดำเนินงานการจัดทำโครงการ 2. ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนด 3. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ 4. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป 5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 647 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย 2. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 647 คน ได้แสดงความสามารถและร่วมกิจกรรม ในการใช้ทักษะทางภาษาไทย 3. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 4. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
				2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยมากขึ้น 3. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทยมากขึ้น 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น
13	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1. ประชุมครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพากท่าวิทยา เพื่อวางแผนการดำเนินงานรวมทั้งสำรวจ พัฒนา และจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินงาน 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนจำนวน 649 คน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ร้อยละ 80 มีมาตรฐานการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ 2
14	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ	1. ประชุมครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการ 5. สรุป และประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานและผลผลิต

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
15	โครงการเพลงสู่หนึ่ง พลังสร้างสรรค์	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะด้านการสร้างสรรค์บทเพลง สู่การถ่ายทอดสู่ผลงานภาพยนตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	1. วางแผนดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ 4. ดำเนินงานตามโครงการ 1.ฝึกทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลงและทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ 2. นำความรู้ ความสามารถด้านการสร้างสรรค์บทเพลงและทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ นำไปสร้างสรรค์ผลงานและประกวดแข่งขัน 5. ประเมินโครงการ 6. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนจำนวน 100คน ได้ฝึกทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลงและทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านการสร้างสรรค์บทเพลงและทักษะการถ่ายภาพ และทักษะการสร้างภาพยนตร์ นำไปสร้างสรรค์ผลงาน
16	โครงการจัดซื้อ จอโทรทัศน์เพื่อ พัฒนาสื่อและแหล่ง เรียนรู้ห้องนาฏศิลป์ (งบพัฒนาสื่อและ แหล่งเรียนรู้)	1. เพื่อให้บริการครูและนักเรียนใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานนาฏศิลป์ 2. เพื่อจัดซื้อจอโทรทัศน์พัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ให้เพียงพอต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นันทนาการ ตามจินตนาการ	1. ประชุมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการ 5. สรุป และประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนและครูร้อยละ 80 ใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานนาฏศิลป์ ตลอดปีการศึกษา 2. วัดสรุปกรณีและกรณีใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) มีสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 100 3. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อวัสดุ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพียงพอกับผู้เรียน ร้อยละ 100 ผลลัพธ์ (Outcome) 1. การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับประโยชน์จากวัสดุอุปกรณ์ และกรณีใน การจัดการเรียนการสอน 3. ห้องเรียนนาฏศิลป์ มีวัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
17	โครงการศิลปศึกษา สร้างสรรค์และพัฒนา สู่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน ความคิดและจินตนาการเชิง สร้างสรรค์ของนักเรียนสู่งาน อาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ มีอารมณ์สุนทรีย์ะ รักสงบและ มีคุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำ ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	1. ประชุมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะเพื่อวางแผนพัฒนาการเรียน การสอนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ 2. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการ ดำเนินการ 5. สรุป และประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนปากท่าวิทยา จำนวน 647 คน นำทรัพยากร ในท้องถิ่น มาสร้างสรรค์งาน ศิลปะตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่ งานอาชีพในอนาคต ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ทักษะด้านความคิดและ จินตนาการเชิงสร้างสรรค์ 2. นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์ สุนทรีย์ะ รักสงบ และมี คุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนสามารถนำ ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ
18	โครงการพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน ปากท่าวิทยาได้ใช้สื่อการสอนที่ ทันสมัย 2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน ปากท่าวิทยาได้พัฒนาทักษะ ความสามารถให้ดียิ่งขึ้นไปโดย ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย	1. ประชุมครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2. จัดทำโครงการ และเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ดำเนินตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ด้านปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนปากท่า วิทยาได้ใช้สื่อการสอนที่ ทันสมัยทุกคน ด้านคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนปากท่า วิทยาได้ใช้ทักษะ ความสามารถ ในการแข่งขัน และได้พัฒนา ทักษะ ความสามารถให้ดียิ่งขึ้น
19	โครงการการแข่งขัน กรีฑา กีฬาสีภายใน โรงเรียนปากท่าวิทยา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการเล่นกีฬา 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด	1.ประชุมครูในกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา เพื่อวางแผน พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิด ประโยชน์ 2. จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน 5. สรุปผลการดำเนินงาน	3.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนปากท่าวิทยา จำนวน 647 คน มีความรู้ความ เข้าใจในการเล่นกีฬาแต่ละ ประเภทและได้ออกกำลังกาย ทุกคน 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนปากท่าวิทยา ร้อยละ 80 มีทักษะ มีสุขนิสัย มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
20	โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตระหนักและเห็น ความสำคัญของงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด	1. งานประกันคุณภาพการศึกษา ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวาง แผนการนำเสนอโครงการและ รายละเอียดการดำเนินงาน 2. เสนอโครงการต่อหัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา 3. ประชุมปรึกษาหารือครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดทำคู่มือ/เอกสาร ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา แจกครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางการ ปฏิบัติงานประกันคุณภาพ การศึกษา 4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้เกิด ความตระหนัก มีความรู้ ความ เข้าใจ ความชำนาญ และมีทักษะใน การดำเนินการบริหารและการ ปฏิบัติงานประกันคุณภาพ การศึกษา 4.3 ดำเนินการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา 4.4 ดำเนินการรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษา 5. สรุปผลการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ทำการวิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินงาน	ผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 50 คน เกิดความ ตระหนักและเห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตระหนักและเห็น ความสำคัญของงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
21	โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรู้ ศูนย์บริการทางการ ศึกษาพิเศษ (Special Student Service : SSS)	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนร่วมและจัดการ เรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ 2. เพื่อจัดหาหรือพัฒนาสื่อหรือ วัสดุทางการศึกษาสำหรับการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ หรือเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับ การพัฒนาขึ้นตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล	1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มงาน และฝ่ายงานวิชาการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียด กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน เป็นระยะๆ เพื่อรายงานสภาพ ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาและ แก้ไขในระหว่างการทำงาน	ผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนฟากท่า วิทยา จำนวน 647 คน ได้รับ การคัดกรองตามแบบการคัด กรองเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ และนักเรียนที่ ถูกคัดกรองว่ามีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนร่วมและจัดการ เรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ จัดหาหรือ พัฒนาสื่อหรือวัสดุทาง การศึกษาสำหรับการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียนและการ คิดคำนวณ สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ และพัฒนาขึ้นตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล ผลลัพธ์ (Outcome) - เด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาขึ้นตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล ได้รับการคัดกรอง ตามแบบการคัดกรองเด็กที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนที่ถูกคัดกรองว่า มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนร่วม และจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ จัดหาหรือพัฒนาสื่อหรือ วัสดุทางการศึกษาสำหรับการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
22	โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลากหลายวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมและนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักค่านิยมคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดมีเหตุผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งานสื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม	1. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อวางแผนเตรียมการจัดกิจกรรม ซึ่งมี 8 กิจกรรม คือ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - แข่งขันตอบปัญหา - กิจกรรมส่งเสริมสัปดาห์พระพุทธศาสนา เช่น ตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง - กิจกรรมแข่งขันเล่านิทาน , บรรยายธรรม - กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - กิจกรรมรักเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนจำนวน 646 คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่น ๆ สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนจำนวน 647 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ใช้หลักค่านิยมคนไทย 12 ประการ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตโดยนำหลักค่านิยมคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น สามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
23	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. คณะกรรมการองค์การบริหาร ส่วนนักเรียนมีระบบการบริหาร งานขององค์การบริหารส่วน นักเรียนที่ชัดเจนตามหลักการของ ประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการองค์การบริหาร ส่วนนักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็น ทีม 3. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา ทุกห้องทุกชั้นมีการดำเนินงาน ประชาธิปไตยในห้องเรียนอย่าง เป็นระบบและฝึกการอยู่ร่วมกัน ตามหลักประชาธิปไตย 4. นักเรียนและคณะทำงานฝึก การทำงานและพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพของตนเอง	1. ประชุมชี้แจง/เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. ดำเนินงานตามปฏิทินงาน 5. ประเมินงาน 6. สรุป/รายงานผลงานโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนพากท่าวิทยามี คณะกรรมการองค์การบริหาร ส่วนนักเรียนที่เป็นระบบ สามารถบริหารจัดการและ ปกครอง ดูแลนักเรียนโรงเรียน พากท่าวิทยาทุกคนได้ 2. นักเรียนโรงเรียนพากท่า วิทยาทุกห้องเรียนมีระบบการ บริหารจัดการนักเรียนที่ชัดเจน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข 3. นักเรียนโรงเรียนพากท่า วิทยาทุกคนให้การยอมรับการ ปกครองดูแลจาก คณะกรรมการองค์การบริหาร ส่วนนักเรียน
24	โครงการ TO BE NUMBER ONE	1. เพื่อสร้างกระแสนิยมให้กับ นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และสนับสนุนให้นักเรียนจัด กิจกรรมที่สร้างสรรค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด ในกลุ่มเยาวชน 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนพากท่าวิทยาเป็นสมาชิก ชมรม To be number one และ สามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง จิตใจให้แก่ตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนแกนนำสามารถ สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิตแก่เยาวชน และ เสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือผู้ที่มี ปัญหาสุขภาพเบื้องต้น 4. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาหรือ ต้องการความช่วยเหลือได้รับ คำปรึกษาแนะนำ ที่ถูกต้อง เหมาะสม นักเรียนได้มีโอกาสใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้า ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และ เสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง	1. ประชุมปรึกษาหารือ เสนอ ความคิดเห็น และคัดเลือกเรื่องที่จะ ทำโครงการ 2. แบ่งหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม และหาข้อมูลในการดำเนินงาน 3. รวบรวมข้อมูลที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้า นำมาวิเคราะห์ และเลือกใช้ส่วนที่สำคัญ 4. เขียนเค้าโครงการงาน 5. นำโครงร่างของโครงการไป ปรึกษาและขอคำแนะนำจาก อาจารย์ 6. นำข้อเสนอแนะจากอาจารย์มา ปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้น	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนระดับชั้นม.1- 6 ทุก คนจำนวน 647 คน และ บุคลากรในโรงเรียนพากท่า วิทยา จำนวน 42 คน เป็น สมาชิกชมรม To be number one และสามารถเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการ ความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วม กิจกรรมที่สร้างสรรค์ และ เสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสาร เสพติดในกลุ่มเยาวชน สามารถ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้ ตนเองนักเรียนแกนนำสามารถ สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิตแก่เยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
25	โครงการภูมิคุ้มกัน รวมพลังร่วมวง-เขียว	1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	1. ประชุมครูในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อวางแผนเตรียมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัย ป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียน 647 คน มีความตระหนักถึงอันตรายจากยาเสพติด 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศพส.อำเภอปากท่า สถานีตำรวจภูธรปากท่า โรงพยาบาลปากท่า สำนักงานสาธารณสุขอำเภอปากท่า กองร้องตำรวจตระเวนชายแดน ๓๑๔ องค์การบริหารส่วนตำบลปากท่า และเทศบาลตำบลปากท่า มีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรม ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
26	โครงการธนาคารขยะ โรงเรียน	1. เพื่อแก้ไขปัญหาขยะภายในโรงเรียน 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนของตนเองให้น่าอยู่ 3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการทำงานและการจัดการขยะให้เกิดมูลค่า	1. ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับเรื่องพื้นที่ที่มีขยะเป็นจำนวนมาก 2. ประชุมวางแผนกับ องค์การบริหารส่วนนักเรียน 3. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินการ 6. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนปากท่าวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนโรงเรียนปากท่าวิทยามีจิตอาสา มีความสนใจให้มีส่วนร่วม มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมธนาคารขยะ 2. นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม ทำหน้าที่ของตนตามพลเมืองที่ดีของสังคม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
27	โครงการเยี่ยมบ้าน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	1. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 2. ประชุมและแต่งตั้ง คณะกรรมการ 3. ประชาสัมพันธ์การออกเยี่ยม บ้านนักเรียน 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการ ดำเนินการ 6. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่า วิทยา จำนวน 649 ได้รับการ เยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาทุกคน 2. คัดเลือก นักเรียนตัวอย่าง และแม่ตัวอย่าง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนรู้จักหน้าที่และการ ปฏิบัติตนขณะอยู่ที่บ้าน 2. ครูที่ปรึกษาได้ข้อมูล รายบุคคลอย่างละเอียด เพื่อจัด เตรียมการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม
28	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระเบียบวินัย ป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน	1. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนไปในทางที่พึงประสงค์ 2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงให้น้อยลง 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษ ภัยของสิ่งเสพติด 4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของระเบียบวินัยใน โรงเรียน 5. เพื่อให้ความคุ้มครองนักเรียน ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	1. ประชุมครูในกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน เพื่อวางแผน เตรียมกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาระเบียบวินัย ป้องกัน และ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 2. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการ ดำเนินการ 5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพากท่า วิทยา จำนวน 647 คน ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาระเบียบ วินัย และแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเป็นคนดี มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
29	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6	1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้าน จิตใจของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ประจำปี การศึกษา 2556 ที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา 2556 และดำเนินชีวิตใน ระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็น คุณค่าของตนเอง และสถาบัน	1. ประชุมครูเพื่อวางแผนการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 2. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน 5. สรุปและประเมินผลโครงการ	ผลผลิต (outputs) 1. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาจากพาก ท่าวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง และสถาบัน 2. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ อันดีระหว่างคณะครูและ นักเรียนที่จะจบชั้น ม.6 3. นักเรียนเกิดความตระหนัก และรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษา อยู่ ผลลัพธ์ (outcomes) 1. คณะครูและนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 220 คน เข้าร่วม โครงการ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
30	งานอนามัยโรงเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่สามารถให้บริการด้านยาสามัญประจำบ้านเบื้องต้นและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ข่าวสารข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพสุขภาพรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มงานและฝ่ายบริหาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดกิจกรรม 5. สรุปประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อรายงานสภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาและแก้ไขในระหว่างการทำงาน 6. สรุปประเมินผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ และรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 6 ทุกคนจำนวน 654 คน และบุคลากรในโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 42 คน มีห้องพยาบาลที่สามารถให้บริการด้านยาสามัญประจำบ้านเบื้องต้นและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ได้รับความรู้ ข่าวสารข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพสุขภาพรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น และได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนและบุคลากรเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2. โรงเรียนสามารถรักษาคุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ 3. นักเรียนมีบทบาทในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพบุคคลในโรงเรียนและชุมชน 4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต
31	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่โรงเรียน	เพื่อให้โรงเรียนฟากท่าวิทยา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนโดยมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการร้อยละ80	1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	ด้านผลผลิต(Outputs) 1. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียนร้อยละ 80 2. ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัยร้อยละ 80 ของโรงเรียน 3. จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
				สูงสุดต่อทางราชการร้อยละ 80 ของโรงเรียน 4. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดระเบียบการเรียนการสอน เช่น ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบรั้วโรงเรียนให้สวยงามร้อยละ 80 ของโรงเรียน ด้านผลลัพธ์(Outcomes) 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศด้านการเรียนการสอนร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อบริการแก่ผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
32	พัฒนางานการเงิน และพัสดุ	1. เพื่อพัฒนางานการเงินและพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้บริการงานด้านการเบิกจ่าย การจัดซื้อ จัดจ้างได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การบริการทางด้านการเบิกจ่าย และการจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปอย่างมีระบบ	1. ประชุมครูในกลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินงาน 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ผลผลิต (Output) มีระบบการเบิก จ่ายเงิน และ การจัดซื้อจัดจ้างที่ทันสมัย เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) งานการเงินและพัสดุมี ประสิทธิภาพและสามารถ ให้บริการด้านการ เบิก-จ่าย และการจัดซื้อ จัดจ้างได้ถูกต้อง รวดเร็ว
33	โครงการการ บริหารงานและ พัฒนางานการเงิน และงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายประจำ)	1.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีรถยนต์ส่วนบุคคลไว้ใช้งานราชการ 2. เพื่อให้องค์กรมีระบบการสื่อสารที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา 3. เพื่อให้บุคลากรร้อยละ 80 มีความเหมาะสมในวิชาชีพและการบริหารจัดการ 4. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ให้ใช้งานได้ดีและสามารถบริการแก่บุคลากรทั่วไปได้	1. ประชุมครูในกลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณเพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินงาน 5. สรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีรถยนต์ส่วนบุคคลไว้ใช้งานราชการตลอดเวลา 2. มีอินเทอร์เน็ตภายในองค์กรไว้บริการแก่คณะครูและนักเรียน ร้อยละ80 3. บุคลากรร้อยละ 80 มีความเหมาะสมในวิชาชีพและการบริหารจัดการ 4. อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีรถยนต์ส่วนบุคคลไว้บริการในงานราชการต่าง ๆ 2. ครูและนักเรียนสามารถใช้บริการทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เต็มตามศักยภาพได้เรียนรู้กับครูตรงตามสาขาวิชา 4. ครูและนักเรียนสามารถใช้บริการอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
34	โครงการพัฒนา ปรับปรุงสื่อการเรียน การสอนและซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียน(เงินรายได้ สถานศึกษา)	2.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์/จ้างซ่อม บำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ มีสภาพเก่า และ ชำรุด 2.2 เพื่อให้ระบบเครือข่ายและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการ สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครู และชุมชน สามารถใช้บริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. สำรวจจุดที่จะซ่อมบำรุง 4. สำรวจความต้องการของ นักเรียนและผู้ให้บริการ 5. ดำเนินการโครงการที่ได้รับการ อนุมัติให้แล้วเสร็จ 6. รายงานผลการดำเนินการ โครงการ	ผลิต (Outputs) - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ ใช้ในการจัดการให้บริการ และ จัดการเรียนการสอนได้รับการ ปรับปรุงแก้ไข ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ใช้ในการให้บริการทุกห้องมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้ บริการของห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาที่ สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
35	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด 2. เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ 3. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 5. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน 6. เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิญญานในความเป็นครู 7. เพื่อให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 8. เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนเต็มความรู้ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ	1. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ 2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ (บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน) 4. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ผลผลิต (Outputs) บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 47 คน ได้รับการพัฒนาให้มีรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรของโรงเรียนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
36	โครงการร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน	1. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบาย 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา 3. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา	1. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ 2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ผลผลิต (Outputs) คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการอย่างย่อๆ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม
37	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา	1. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ 2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ผลผลิต (Outputs) - มีครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ 1 อัตรา - มีครูวิชาเอกภาษาจีน 1 อัตรา - มีลูกจ้างชั่วคราว(แม่บ้าน) 1 อัตรา - มีลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง) 1 อัตรา ผลลัพธ์ (Outcomes) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพโรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนในฝัน

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษาตามมาตรฐานและภาพรวมแต่ละด้าน
โดยสถานศึกษาเปรียบเทียบกับต้นสังกัด

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน (มี 6 มาตรฐาน คือ 1-6)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา(มี 5 มาตรฐาน คือ 7-12)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

12.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (8 ตัวบ่งชี้หลัก)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (2 ตัวบ่งชี้หลัก)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 86.63

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสมศ. รอบสาม ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการประเมิน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 ครูควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ และมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้ทันสมัย และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ และโรงเรียนพากท่าวิทยา มีโครงสร้างชัดเจนโดยการดำเนินกิจกรรมนำระบบคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการบริหารงาน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง และวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทแสดงความคิดเห็นในทุกๆ ด้านเป็นส่วนน้อย

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูไม่ออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลไม่หลากหลาย และขาดความต่อเนื่องครูทุกคนควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน ไม่สม่ำเสมอ และขาดรูปแบบ

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)
3. เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร
4. เป็นโรงเรียนที่ใช้ระบบเบิกจ่ายตรงจากกระทรวงการคลัง
5. กระทรวงพาณิชย์ยกย่องให้โรงเรียนพากท่าวิทยาเป็นโรงเรียนต้นแบบนิยมไทย
6. โรงเรียนได้รับรางวัลสปอร์ตโทรทัศน์ยอดเยี่ยม จากสำนักปลัดกระทรวงกลาโหม
7. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง กีฬา สพฐ. เกมส์ 2554

8. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน โดยติดประกาศ ป้ายไว้นิลงหน้าโรงเรียน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน (<http://www.ftwschool.ac.th>) สถานีวิทยุกระจายเสียงของ “วิทยุชุมชน คนพากท่า” ในรายการ “ผอ.ธงชัย ปิ่นทอง พบประชาชน” เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม/ผลการดำเนินงาน ประกาศเกียรติคุณ ต่อสาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O – NET 5 กลุ่มสาระหลัก ต่ำกว่าเกณฑ์
2. ห้องปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มสาระฯขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ระบบเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เป็นระบบและการทำงานยังขาดประสิทธิภาพ

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. จำนวนครูในสาขาที่ขาดแคลน (คณิตศาสตร์ ภาษาไทยเป็นต้น)
2. โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิดทำให้การรักษาความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน

เป็นไปด้วยความลำบาก

3. งบประมาณในการดำเนินการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ระดับดี ขึ้นไป
2. จำนวนนักเรียนที่สอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยในจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น และคณะที่สูงขึ้น
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพร้อมให้บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนางานระบบ ICT ให้ทันสมัยและให้บริการอย่างทั่วถึงและและมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการศึกษามีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ให้ชัดเจน
6. พัฒนาความพร้อมของนักเรียนและบุคลากรสู่อาเซียน

ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนพากท่าวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 5 ด้าน ได้แก่ด้าน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงินและงบประมาณ การบริหารงานบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBM ,TQM และ RBM โดยใช้การบริหารตามกระบวนการ PDCA เป็นหลักในการบริหารจัดการส่วนหลักการบริหารอื่นๆ ใช้ตามสถานการณ์

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนฟากท่าวิทยา

โรงเรียนฟากท่าวิทยาเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการที่ดี
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คุณธรรม สืบสานภูมิปัญญาไทย ใช้ชีวิตพอเพียง
สู่มาตรฐานสากล (World Class)

พันธกิจ

1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
7. ยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

เป้าประสงค์

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ รักภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

นิยมไทย ใฝ่ดนตรี กีฬาเด่น เน้นประชาธิปไตย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

1.นิยมไทย

2.โปงลาง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 เร่งพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบายของโรงเรียนฟากท่าวิทยา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยให้มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ทุกรายวิชา
- 1.2 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ด้าน คือ รู้ตน รู้คน รู้เวลา รู้สถานที่ มีจิตสาธารณะ
- 1.3 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
- 1.4 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 จัดให้ผู้เรียนได้เรียน เต็มเวลา เต็มเนื้อหา เต็มความสามารถ
- 2.2 พัฒนาและส่งเสริมระบบการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 จัดให้มีการกำกับ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 บริหารเชิงระบบ โดยใช้การบริหาร 4 งาน
- 3.2 มีระบบการติดตามประเมินผล

4. ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้

- 4.1 ประสานงานในการจัดหาวิทยากรท้องถิ่นมาถ่ายทอดวิถีชีวิตและปราชญ์ชาวบ้าน
- 4.2 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนทั้งด้านกีฬา ดนตรี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และด้านวิชาการอื่น ๆ

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรมสนองนโยบาย 6 จุดเน้น ของ ศธ.

6 กลยุทธ์ 10 จุดเน้น ของ สพฐ.

6 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. เรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ “ไม่เรียนฟรีอย่างเดียวแต่มีคุณภาพ และมีส่วนร่วม”
2. จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน “เตรียมคนสู่พลเมืองยุคใหม่” ปรับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน
3. สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ “ปรับปรุงกายภาพ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้”
4. คุณภาพการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ “กศน.ประจำตำบลที่เชื่อมโยง ร.ร.ดีประจำตำบล”
5. คุณภาพเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา “เครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการ”
6. คุณภาพครู “วิชาชีพชั้นสูง และต่อยอดการพัฒนา”

6 กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้

เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ

สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

นักเรียน ครู และสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

นักเรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรองรับมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 (ส่วนอุดรดิตถ์)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ภายในปี 2554 โดยภายในปี 2552 เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 3 ในภาพรวมของจังหวัด

โรงเรียนทุกโรงได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินภายนอก และภายใน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินมาตรฐานของ สมศ. ในระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนมีหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการนำแหล่งเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการในท้องถิ่น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และสามารถเชื่อมโยงให้สอดคล้องต่อการพัฒนาในพื้นที่ทุกกลุ่มจังหวัด

โรงเรียนทุกโรงมีครูที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีผลการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบน และเป็นไปตามเกณฑ์คุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตร

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.พัฒนางาน พัสดุวิชาการ	1. เพื่อให้คณะครูมีวัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน (กระดาษ) เพื่อใช้จัดทำใบ งาน ใบความรู้ ข้อสอบ วัดผลประเมินผลการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียนให้มีศักยภาพตาม เป้าหมายของโรงเรียน	3.1 ผลผลิต (Outputs) 1. คณะครูจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินโดยใช้ เอกสารใบงาน ใบความรู้ แบบทดสอบประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครู จำนวน 39 คนและนักเรียน 648 คน 2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อความต้องการของครู และนักเรียนตลอดปีการศึกษา 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูและนักเรียนพัฒนาการเรียนการสอนโดยมี ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ครบถ้วน เพื่อให้คุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพัฒนาไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.2
2.พัฒนางาน ทะเบียนและ วัดผล ประเมินผล	1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอ อำนวยความสะดวก ต่อการจัดทำ ทะเบียนนักเรียน 2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอ อำนวยความสะดวก ต่อการวัดผล ประเมินผล 3. เพื่อจัดทำเอกสารทาง วิชาการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	ผลผลิต (Outputs) - มีเอกสารหลักฐานทางวิชาการเพื่ออำนวยความสะดวก ต่อการจัดทำทะเบียนนักเรียน - มีเอกสารที่เกี่ยวกับงานวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง เป็นระบบของนักเรียนจำนวน 648 คน - นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส สามารถแก้ไขผลการ เรียนให้ผ่านเกณฑ์ ได้ 100 % ผลลัพธ์ (Outcome) - งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล สามารถ ดำเนินงานด้วยความถูกต้องรวดเร็วตามระเบียบของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.1, 2.2,2.3
3.โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	3. 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสม 2. เพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรมี ประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ ต่อวงการศึกษต่อไป	3.ผลผลิต (Outputs) - งานพัฒนาหลักสูตรฯ และแต่ละกลุ่มสาระร่วมกัน ประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานพัฒนาหลักสูตรฯและตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างการเรียนรู้และจัด ตารางเรียน/ตารางสอน - ครูนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ผลลัพธ์ (Outcome) - มีการประเมิน พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่ม สาระให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น - แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวางแผน จัดครูผู้สอน จัดตารางเรียน/ตารางสอน - ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ มีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	3.มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.2,2.1,2.2,2.3

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
4.โครงการ ส่งเสริมแนว การประกอบ อาชีพตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อส่งเสริมแนวทางการ ประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน อย่างเหมาะสมและยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อเปิดโลกของผู้เรียน ให้กว้างขวางหลากหลาย เพื่อเป็นทางเลือกในการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้ อย่างเหมาะสม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีโลกทัศน์การเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - ผู้เรียนสามารถวางแผนการประกอบอาชีพของตนเอง ได้ในอนาคตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริตและ สามารถเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ของตนเองได้ - ผู้เรียนสามารถเลือกวางแผนการเรียนรู้ต่อตามสาย อาชีพที่ตนเองชื่นชอบตามความถนัดหรือมีอาชีพที่ ตนเองพึงพอใจโดยยึดหลักการวางแผนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2
5.โครงการเยี่ยม บ้าน	1. เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน 3. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูล ในการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพากท้าววิทยา จำนวน 648 ได้รับ การเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาทุกคน - คัดเลือกบ้านตัวอย่าง นักเรียนตัวอย่าง และแม่ ตัวอย่าง ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - โรงเรียน บ้าน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - โรงเรียนมีข้อมูลในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2
6.โครงการเพลง สู่หนึ่ง สร้างสรรค์	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ในการ สร้างสรรค์บทเพลง , ทักษะการถ่ายภาพ และทักษะการสร้าง ภาพยนตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการฝึก ทักษะด้านการสร้างสรรค์ บทเพลง, ทักษะการถ่าย ภาพยนตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการสร้างสรรค์บท เพลง , การถ่ายภาพ และ การสร้างภาพยนตร์ พัฒนา สู่การเป็นมืออาชีพ	ผลผลิต (Outputs) - ชุมนุมหนึ่งสัณ 35 คน ได้ฝึกทักษะในการสร้างสรรค์ บทเพลง, ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้าง ภาพยนตร์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนำความรู้ ความสามารถด้านทักษะการ สร้างสรรค์บทเพลง, การถ่ายภาพและการสร้าง ภาพยนตร์นำไปสร้างสรรค์ผลงานได้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2,3.3,3.4

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
7.โครงการ พัฒนาส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด มีเหตุผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และสามารถพัฒนาตนสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
8.โครงการ พัฒนางาน บริหารงาน บุคคล	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตามความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน แก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 39 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในกฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กร มีการสื่อสารภายในองค์กรที่ดี มีกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับคำตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควรรู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	- เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต - ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความพร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการจัดกิจกรรมดีเด่นของโรงเรียน ครู และนักเรียน - ครูและนักเรียน 625 คน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญตามความสนใจและศักยภาพของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนปากท่าวิทยา จำนวน 648 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย - นักเรียนโรงเรียนปากท่าวิทยา จำนวน 648 คน ได้แสดงความสามารถและร่วมกิจกรรมในการใช้ทักษะทางภาษาไทย ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น - นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยมากขึ้น - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย	มาตรฐานที่ 1,3 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.3, 15.2-15.3
2. โครงการการแข่งขันกรีฑา กีฬาสีภายในโรงเรียนปากท่าวิทยา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬา 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนปากท่าวิทยา จำนวน 648 คน มีความรู้ความเข้าใจในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท และได้ออกกำลังกายทุกคน ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนโรงเรียนปากท่าวิทยา ร้อยละ 80 มีทักษะ มีสุขนิสัย มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1
3.โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลผลิต (Outputs) - สื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.4,2.1,2.2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
4.โครงการ ปรับปรุงโต๊ะห้อง วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์มี คุณภาพและประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพากท่า วิทยา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 648 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1
5.โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะ กระบวนการ คณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์ และทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้แก่ ผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ หลากหลายโดยยึดความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 648 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย - ผู้เรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 648 คน มีเอกสารแบบฝึกทักษะทุกคน - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะ การคิด วิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์มากขึ้น - ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน คณิตศาสตร์มากขึ้น ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจต คติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1
6.โครงการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ภาคเหนือ (จังหวัดแพร่)	1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ 2. เพื่อเป็นเวทีประกวดและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไป ประกวดและแสดงศักยภาพใน ระดับเขตภาค ระดับภาค และ ประเทศ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 70 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการที่แพร่ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิง วิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4, 2.3, 3.1,3.2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
7.โครงการเพลงสู่ หนังสือสร้างสรรค์	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างสรรค์บทเพลง , ทักษะการถ่ายภาพ และทักษะการสร้างภาพยนตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการฝึกทักษะด้านการสร้างสรรค์บทเพลง, ทักษะการถ่ายภาพยนตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์บทเพลง , การถ่ายภาพ และการสร้างภาพยนตร์ พัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ	ผลผลิต (Outputs) - ชุมนุมหนังสือ 35 คน ได้ฝึกทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลง,ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนำความรู้ ความสามารถด้านทักษะการสร้างสรรค์บทเพลง,การถ่ายภาพและการสร้างภาพยนตร์นำไปสร้างสรรค์ผลงานได้	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3,3.4
8.โครงการ ปรับปรุงอาคาร สถานที่	1.เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2.เพื่อจัดห้องสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน 3.เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 4.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม 5.เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน 6.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	ผลผลิต (Outputs) - จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอ กับความต้องการของครูและนักเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย - จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ - จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดระเบียบการเรียนการสอนเช่น ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียน ให้สวยงาม ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน - โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อบริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.2,2.2,3.1
9.โครงการพัฒนา งานแนะแนวสู่การ เรียนรู้คุณธรรม นำสู่อาเซียน	1. เพื่อพัฒนางานแนะแนวนักเรียนให้เป็นระบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของตนเองและมีทักษะในการดำรงชีวิตชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีการพัฒนางานแนะแนวนักเรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียนโรงเรียนปากท่าวทยาทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัดของตนเองชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1,5,6 ตัวชี้วัด 3.1-3.5, 5.1,5.2, 6.3

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
10. โครงการ ศิลปศึกษา สร้างสรรค์และ พัฒนาสู่หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิด และจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ของ นักเรียนสู่งานอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มี อารมณ์สุนทรีย์ รักสงบและมี คุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำ ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในงานศิลปะ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 648 คน นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้าง- สร้างงานศิลปะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ นำไปสู่งานอาชีพในอนาคต ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ความ สามารถและ ทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็น ประโยชน์ในการพัฒนาทักษะด้านความคิดและ จินตนาการ เชิงสร้างสรรค์ - นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์ รักสงบ และ มีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนสามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3,3.4, 3.5
11.โครงการ พัฒนาส่งเสริม คุณธรรมนำชีวิต	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถใ การแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ใน หลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรม เนียมประเพณีของนานาชาติและ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วม กิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใ การเรียนและการดำเนินชีวิตผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขใน สังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด มีเหตุผล และ วางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีใ การเรียนรู้ออกแบบ สร้างสรรค์ งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญ อื่น สามารถชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และ สามารถพัฒนาตนสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มี คุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ในเวทีระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรม	ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นสามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก	
12.โครงการ พัฒนางาน บริหารงานบุคคล	1. . เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคคล กรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่ง วิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทย ฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 4 . เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตาม ความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนแก่ครูบุคลากรทาง การศึกษา นักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคม อาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการ สื่อสารภายในองค์กรที่ดี มีกิจกรรม ร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครู อัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตาม ศักยภาพ ยึดมั่นในกฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มี ความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอกับความ ต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและ ดำเนินชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควรรู้จักบริหารจัดการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำเนินชีวิต	รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียม ตัวความพร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการจัดกิจกรรม ดีเด่น ของโรงเรียน ครู และนักเรียน ครูและนักเรียน 648 มีความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและ ดำเนินชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอย่าง พอเพียงด้วยกิจกรรม ลูกเสือยุวกาชาด	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-ยุว กาชาด 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ความ เข้าใจ และทักษะที่ได้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และฝึกทักษะกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 4. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอย่างพอเพียง	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-ยุว กาชาด - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ และมีทักษะการเรียนรู้ตาม กระบวนการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนมี เจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอย่างพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด นำ ความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม กิจกรรมประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาชีวิตได้ - ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด มี คุณธรรมจริยธรรมมีจิตสาธารณะอย่าง เป็นรูปธรรม - ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เข้า ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมี ทักษะการอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม ตามวัตถุประสงค์	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2
2. โครงการส่งเสริม และพัฒนาระเบียบ วินัย ป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน	1. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนไปในทางที่พึงประสงค์ 2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ให้น้อยลง 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษ ภัยของสิ่งเสพติด 4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของระเบียบวินัยใน โรงเรียน 4. เพื่อให้ความคุ้มครองนักเรียน ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 648 คน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาระเบียบวินัย และแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน - ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3.โครงการ To Be Number One	1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา หรือ ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับ คำปรึกษาแนะนำที่เหมาะสมจาก ผู้เชี่ยวชาญหรือเพื่อนอาสาสมัครที่ ผ่านการอบรมแล้ว 2. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะ การฝึกแก้ปัญหา และพัฒนา EQ ด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัย เดียวกัน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วม กิจกรรมที่สร้างสรรค์ และ เสริมสร้างความสุขให้ตนเอง ด้วย การเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ เป็นต้น 4. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่ที่ เหมาะสม สะดวกสบาย ในการทำ กิจกรรมที่มีความสนใจร่วมกัน 5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มี ความสนใจได้เข้ารับการอบรม และ เข้าร่วมเป็นสมาชิกแกนนำของ ชมรม TO BE NUMBER ONE	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพาท้าววิทยา จำนวน 648 คน สมัครเป็นสมาชิกของชมรม TO BE NUMBER ONE และได้เข้าร่วม กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และเข้า มามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด มีความกล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และปฏิบัติตนเป็นคนดี ของชุมชนและสังคมได้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2
4.โครงการงานอนามัย โรงเรียน	1. นักเรียน ครอบครัวและบุคลากร ในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร ข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของ ตนเองและผู้อื่น 3. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ สามารถให้บริการด้านการปฐม พยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและ บุคลากรได้อย่างมีคุณภาพและ ปลอดภัย	ผลผลิต (Outputs) - มีการดำเนินงานตามเกณฑ์โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียน บุคลากรและชุมชน - มีการจัดกิจกรรม อย.น้อย ใน โรงเรียน - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนและบุคลากรเป็นผู้ที่มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - โรงเรียนสามารถรักษาคุณภาพ โรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพได้ - นักเรียนมีบทบาทในการพัฒนาและ ส่งเสริมสุขภาพบุคคลในโรงเรียนและ ชุมชน	มาตรฐานที่ 1,3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
6. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	1. เพื่อพัฒนางานการเงินและพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้บริการงานด้านการเบิกจ่าย การจัดซื้อ จัดจ้างได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การบริการทางด้านการเบิกจ่าย และการจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปอย่างมีระบบ	ผลผลิต (Outputs) - มีระบบการเบิก จ่ายเงิน และการจัดซื้อจัดจ้างที่ทันสมัย เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) งานการเงินและพัสดุมีประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการด้านการ เบิก-จ่าย และการจัดซื้อ จัดจ้างได้ถูกต้อง รวดเร็ว	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 12.1 12.2 12.5 13.1 13.2 13.3 13.4 13.5
7. โครงการการบริหารงานและ พัฒนาการเงิน งบประมาณ	1. โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนกลางไว้ใช้ในงานราชการ 2. เพื่อให้ห้องครุมีระบบการสื่อสารที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา 3. เพื่อให้มีบุคลากรในวิชาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ 4. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ให้ใช้งานได้ดีและสามารถบริการแก่บุคลากรทั่วไปได้	1. เพื่อให้บุคลากรใน ผลผลิต (Outputs) - มีรถยนต์ส่วนกลางไว้ใช้ในงานราชการตลอดเวลา พร้อมใช้งาน - มีอินเทอร์เน็ตภายในองค์กรไว้บริการแก่คณะครูและนักเรียน - มีบุคลากรในวิชาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ - มีอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนมีรถยนต์ส่วนกลางไว้บริการในงานราชการต่าง ๆ - ครูและนักเรียนสามารถใช้บริการทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เต็มตามศักยภาพได้เรียนรู้กับครูตรงตามสาขาวิชา - ครูและนักเรียนสามารถใช้บริการอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 12.1,12.2,12.5, 13.1-13.5
8.โครงการเพลงสู่หนังสือสร้างสรรค์	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างสรรค์บทเพลง , ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการฝึกทักษะด้านการสร้างสรรค์บทเพลง, ทักษะการถ่ายภาพยนตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์บทเพลง, การถ่ายภาพ และ การสร้างภาพยนตร์พัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ	ผลผลิต (Outputs) - ชุมชนหนังสือ 35 คน ได้ฝึกทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลง,ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนำความรู้ ความสามารถด้านทักษะการสร้างสรรค์บทเพลง,การถ่ายภาพและการสร้างภาพยนตร์นำไปสร้างสรรค์ผลงานได้	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด3.2,3.3,3.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
9. โครงการศิลปศึกษา สร้างสรรค์และพัฒนาสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดและจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนสู่งานอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์ รักสงบและมีคุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 648 คน นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้าง- สรรค์งานศิลปะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่งานอาชีพในอนาคต ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะด้านความคิดและจินตนาการ เชิงสร้างสรรค์ - นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์ รักสงบ และมีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนสามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3,3.4, 3.5
10.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	1.เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สบายงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2.เพื่อจัดห้องสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน 3.เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 4.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม 5.เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิ-ภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน 6.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	ผลผลิต (Outputs) - จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย - จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ - จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดระเบียบการเรียนการสอนเช่น ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียน ให้สวยงาม ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศด้านการเรียนการสอน - โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อบริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.2,2.2,3.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
11.โครงการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงสู่ เยาวชนระดับโลก	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด มีเหตุผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 750 คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และสามารถพัฒนาตนสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2
12.โครงการพัฒนา งานบริหารงานบุคคล	1. . เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 39 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นใน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตามความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการสื่อสารภายในองค์กรที่ดี มีกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับคำตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควรรู้จักบริหารจัดการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	กฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความพร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการจัดกิจกรรมดีเด่น ของโรงเรียน ครูและนักเรียน ครูและนักเรียน 648 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		- เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนิน ชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการนิยมนไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่งดงามของไทยสมควรแก่การอนุรักษ์ ฟื้นฟู 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบทอดวัฒนธรรมไทยไว้ในคนรุ่นต่อ ๆ ไปได้ศึกษาและเรียนรู้ 4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทยพาท่า	ผลผลิต (Outputs) - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพาท่าวิทยาได้ศึกษาและเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นของไทยอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 กิจกรรม ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยมที่ภูมิใจในความเป็นไทย - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสืบทอดความเป็นไทยสู่คนรุ่นหลังได้ - โรงเรียนพาท่าวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่ให้คนในชุมชนพาท่าได้เรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2
2.โครงการเพลงสู่หนังสือสร้างสรรค์	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างสรรค์บทเพลง , ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการ สร้างภาพยนตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการฝึกทักษะด้านการสร้าง สรรค์บทเพลง, ทักษะการถ่ายภาพยนตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์บทเพลง , การถ่ายภาพ และการสร้างภาพยนตร์พัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ	ผลผลิต (Outputs) - ชุมชนหนังสือ 35 คน ได้ฝึกทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลง,ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนำความรู้ ความสามารถด้านทักษะการสร้างสรรค์บทเพลง,การถ่ายภาพและการสร้างภาพยนตร์นำไปสร้างสรรค์ผลงานได้	มาตรฐานที่ 2,4 ตัวบ่งชี้ 2.1,2.2,4.1
3. โครงการศิลปศึกษาสร้างสรรค์และพัฒนาสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดและจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนสู่งานอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์ รักสงบและมีคุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพาท่าวิทยา จำนวน 648 คน นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้าง- สรรค์งานศิลปะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่งานอาชีพในอนาคต ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะด้านความคิดและ	มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.3,2.1,2.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		จินตนาการ เชิงสร้างสรรค์ - นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์ รักสงบ และมีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนสามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	
4.โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมนำชีวิต	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด มีเหตุผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และสามารถพัฒนาดนสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2
5.โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล	1. . เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตาม ความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการ สื่อสารภายในองค์กรที่ดี มี กิจกรรมร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับคำตอบแทนและสวัสดิการที่ เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควรรู้จักบริหารจัดการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำเนินชีวิต	การพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษางานนอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในกฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความพร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการจัดกิจกรรมดีเด่นของโรงเรียน ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		- เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียน	1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์/จ้างซ่อม บำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพเก่า และ ชำรุด เพื่อให้ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการสามารถใช้งาน ได้เต็มประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และชุมชน สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลผลิต (Outputs) - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการให้บริการ จำนวน 4 ห้อง ได้รับการปรับปรุงแก้ไข ผลลัพธ์ (Outcome) - มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.3,2.2,3.2
2.โครงการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงสู่ เยาวชนระดับโลก	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวที ระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของนานาชาติและ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำเนินชีวิต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิต ปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด มีเหตุผล และ วางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์ งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถ ชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และสามารถพัฒนาตนสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มี ปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมี ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวที ระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก	
3.โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตามความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการสื่อสารภายในองค์กรที่ดี มีกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับคำตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็น	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในกฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอ กับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความพร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดี พอสสมควรรู้จักบริหารจัดการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำเนินชีวิต	- มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการ จัดกิจกรรมดีเด่น ของโรงเรียน ครู และ นักเรียน - ครูและนักเรียน 648 มีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษา ต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยี สื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดี พอสสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่	1.เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2.เพื่อจัดห้องสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้ อย่างชัดเจน 3.เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอับความต้องการของ ครูและนักเรียน 4.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม 5.เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิ ภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน 6.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	ผลผลิต (Outputs) - จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้ เพียงพอับความต้องการของครูและ นักเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมี บรรยากาศปลอดภัย - จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็น ระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหาร สถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทางราชการ - จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัด ระเบียบการเรียนการสอนเช่น ทาสี อาคารเรียน อาคารประกอบ รั้ว โรงเรียน ให้สวยงาม ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ บรรยากาศด้านการเรียนการสอน - โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อ บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.2,2.2,3.1
2.โครงการพัฒนา งานพัสดุวิชาการ	1. เพื่อให้คณะครูมีวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน (กระดาษ) เพื่อใช้จัดทำใบ งาน ใบความรู้ ข้อสอบวัดผล ประเมินผลการเรียนอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียนให้มีศักยภาพตาม เป้าหมายของโรงเรียน	ผลผลิต (Outputs) - คณะครูจัดการเรียนการสอนและ วัดผลประเมินผลโดยใช้เอกสาร ใบงาน ใบความรู้ แบบทดสอบประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครู จำนวน 43 คน และนักเรียน 648 คน - มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อความ ต้องการของครูและนักเรียนตลอดปี การศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) - คณะครูและนักเรียนพัฒนาการเรียน การสอนโดยมีปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ ครบถ้วน เพื่อให้คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนพัฒนาไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โครงการพัฒนางานพัสดุวิชาการ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3.โครงการพัฒนา งานบริหารงาน บุคคล	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร โรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึด มั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เลื่อน ตำแหน่งและให้มี วิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มี ความมั่นคงและความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มี ครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตามความรู้ ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ภาษาต่าง ประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยี สื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการ สื่อสารภายในองค์กรที่ดี มีกิจกรรม ร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ กิจกรรม เพื่อสาธารณประโยชน์และสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับ ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม และเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควรรู้จักบริหารจัดการเงินโดย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนิน ชีวิต	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้าง ชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่ รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นใน กฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการ เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าใน วิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครู เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรม การเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่ มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคม อาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนิน ชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี จิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มี ขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความ พร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		- มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการจัดกิจกรรมดีเด่น ของโรงเรียน ครู และนักเรียน ครูและนักเรียน 648คน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	
4. โครงการพัฒนางานห้องสมุด	1.พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนฟากท่าวิทยาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมครู นักเรียน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองและชุมชนให้สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมครู นักเรียน บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน และครูโรงเรียนฟากท่าวิทยาร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ - บุคลากรในชุมชน (วัดมี 2 ก.ม.) ร้อยละ 5 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ - นักเรียน และครูโรงเรียนฟากท่าวิทยาร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดโรงเรียนฟากท่าวิทยาดำเนินการ - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนฟากท่าวิทยาร้อยละ 70 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน และครูโรงเรียนฟากท่าวิทยามีลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรในชุมชน (วัดมี 2 ก.ม.) มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยากล้าคิด กล้าแสดงออกด้านวิชาการในทางที่ถูกต้อง - นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนฟากท่าวิทยา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,2,3,2,4.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
5.โครงการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม นำชีวิต	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ใน หลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของนานาชาติและเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สามารถ ชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำเนินชีวิต ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด มีเหตุผล และ วางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้นส่งเสริม คุณธรรม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถ ชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และ สามารถพัฒนาตนสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มี ปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมี ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวที ระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถ แข่งขันสู่เวทีระดับโลก	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลผลิต (Outputs) - สื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ และมี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.4,2.1,2.2

หมายเหตุ รายงานให้ครบทุกกลยุทธ์

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.พัฒนางานพัสดุ วิชาการ	1. เพื่อให้คณะครูมีวัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน (กระดาษ) เพื่อใช้จัดทำใบงาน ใบความรู้ ข้อสอบวัดผลประเมินผลการ เรียนอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนให้มี ศักยภาพตามเป้าหมายของ โรงเรียน	3.1 ผลผลิต (Outputs) 1. คณะครูจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินโดยใช้ เอกสารใบงาน ใบความรู้ แบบทดสอบ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู จำนวน 39 คนและนักเรียน 648 คน 2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อความต้องการของครูและ นักเรียนตลอดปีการศึกษา 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูและนักเรียนพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีปัจจัย ด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ครบถ้วน เพื่อให้คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.2
2.พัฒนางาน ทะเบียนและ วัดผลประเมินผล	1. เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอ อำนวยความสะดวก ต่อการจัดทำทะเบียน นักเรียน 2. เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอ อำนวยความสะดวก ต่อการวัดผลประเมินผล 3. เพื่อจัดทำเอกสารทาง วิชาการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	ผลผลิต (Outputs) - มีเอกสารหลักฐานทางวิชาการเพื่ออำนวยความสะดวก ต่อการจัดทำทะเบียนนักเรียน - มีเอกสารที่เกี่ยวกับงานวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง เป็น ระบบของนักเรียนจำนวน 648 คน - นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส สามารถแก้ไขผลการ เรียนให้ผ่านเกณฑ์ ได้ 100 % ผลลัพธ์ (Outcome) - งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล สามารถดำเนินงาน ด้วยความถูกต้องรวดเร็วตามระเบียบของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.1, 2.2,2.3
3.โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	3. 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้ เหมาะสม 2. เพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรมี ประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ ต่อวงการศึกษต่อไป	3.ผลผลิต (Outputs) - งานพัฒนาหลักสูตรฯ และแต่ละกลุ่มสาระร่วมกัน ประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานพัฒนาหลักสูตรฯและตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้อบรมร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างการเรียนรู้และจัดตาราง เรียน/ตารางสอน - ครูนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	3.มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.2,2.1,2.2,2.3

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		ผลลัพธ์ (Outcome) - มีการประเมิน พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น - แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวางแผน จัดครูผู้สอน จัดตารางเรียน/ตารางสอน - ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	
4.โครงการส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสมและยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อเปิดโลกของผู้เรียนให้กว้างขวางหลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีโลกทัศน์การเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - ผู้เรียนสามารถวางแผนการประกอบอาชีพของตนเองได้ในอนาคตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริตและสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของตนเองได้ - ผู้เรียนสามารถเลือกวางแผนการเรียนรู้ต่อตามสายอาชีพที่ตนเองชื่นชอบตามความถนัดหรือมีอาชีพที่ตนเองพึงพอใจโดยยึดหลักการวางแผนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2
5.โครงการเยี่ยมบ้าน	1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน 3. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนปากท้าววิทยา จำนวน 648 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาทุกคน - คัดเลือกบ้านตัวอย่าง นักเรียนตัวอย่าง และแม่ตัวอย่าง ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - โรงเรียน บ้าน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - โรงเรียนมีข้อมูลในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2
6. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และมีทักษะในการดำเนินการบริหารและการปฏิบัติงานควบคุมภายใน 2 เพื่อพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน 44 คน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการควบคุมภายในสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) - กระบวนการควบคุมภายในสถานศึกษาเป็นระบบมากขึ้น - เพื่อพัฒนางานควบคุมภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
7.โครงการเพลงสู่ หนังสือ สร้างสรรค์	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการ สร้างสรรค์บทเพลง , ทักษะ การถ่ายภาพ และทักษะการสร้าง ภาพยนตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการฝึก ทักษะด้านการสร้างสรรค์บท เพลง, ทักษะการถ่าย ภาพยนตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อการสร้างสรรค์บทเพลง , การถ่ายภาพ และ การสร้าง ภาพยนตร์ พัฒนาสู่การเป็น มืออาชีพ	ผลผลิต (Outputs) - ชุมนุมหนังสือ 35 คน ได้ฝึกทักษะในการสร้างสรรค์บท เพลง,ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนำความรู้ ความสามารถด้านทักษะการ สร้างสรรค์บทเพลง,การถ่ายภาพและการสร้างภาพยนตร์ นำไปสร้างสรรค์ผลงานได้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2,3.3,3.4
8.โครงการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านการ ประเมินระดับชาติอยู่ใน ระดับดี มาตรฐานสากลมีขีด ความสามารถในการแข่งขันใน เวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ ในหลายหลาย วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของนานาชาติและ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและ การดำเนินชีวิตผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้าง สรรค์ สามารถใช้ความคิด มี เหตุผล และวางแผนจัดการสู่ เป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถ ชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ใน สังคม และสามารถพัฒนานตนเองสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากล มีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่นเข้าร่วม กิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขใน สังคม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถแข่งขันสู่ เวทีระดับโลก ทางศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถชักชวนผู้อื่น เข้า ร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4. 2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับ ภาค/ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม	- ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม และสามารถพัฒนานิสัยสู่เวทีระดับโลก - ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากล มีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก	
9.โครงการพัฒนา งานบริหารงาน บุคคล	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่อบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในกฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต - ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	4 . เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตามความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการสื่อสารภายในองค์กรที่ดีมีกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรได้รับคำตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควรรู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความพร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการจัดกิจกรรมดีเด่นของโรงเรียน ครู และนักเรียน ครูและนักเรียน 625 คน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญตามความสนใจและศักยภาพของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 648 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย - นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 648 คน ได้แสดงความสามารถและร่วมกิจกรรมในการใช้ทักษะทางภาษาไทย ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น - นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยมากขึ้น - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย	มาตรฐานที่ 1,3 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.3, 15.2-15.3
2. โครงการการแข่งขันกรีฑา กีฬาสีภายในโรงเรียนฟากท่าวิทยา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬา 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 648 คน มีความรู้ความเข้าใจในการเล่นกีฬาแต่ละประเภทและได้ออกกำลังกายทุกคน ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา ร้อยละ 80 มีทักษะ มีสุขนิสัย มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1
3.โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลผลิต (Outputs) - สื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.4,2.1,2.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
4. โครงการปรับปรุง โตะห้องวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 648 คน ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทางด้านทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1
5.โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะ กระบวนการ คณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์ และทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้แก่ ผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายโดยยึดความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 648 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะทางคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย - ผู้เรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 648 คน มีเอกสารแบบฝึกทักษะทุกคน - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการ ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น - ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการ เรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น ตระหนักและ เห็นความสำคัญของการเรียน คณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1
6.โครงการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ภาคเหนือ (จังหวัด แพร่)	1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ 2. เพื่อเป็นเวทีประกวดและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไป ประกวดและแสดงศักยภาพใน ระดับเขตภาค ระดับภาค และ ประเทศ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 70 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการที่แพร่ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมี ทักษะในเชิงวิชาการและในการ ดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่ง กันและกัน	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.4, 2.3, 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
7.โครงการเพลงสู่หนังสือสร้างสรรค์	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างสรรค์บทเพลง , ทักษะการถ่ายภาพ และทักษะการสร้างภาพยนตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการฝึกทักษะ ด้านการสร้างสรรค์บทเพลง, ทักษะ การถ่ายภาพยนตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การสร้างสรรค์บทเพลง , การ ถ่ายภาพและการสร้างภาพยนตร์ พัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ	ผลผลิต (Outputs) - ชุมนุมหนังสือ 35 คน ได้ฝึกทักษะใน การสร้างสรรค์บทเพลง,ทักษะการ ถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนำความรู้ ความสามารถด้าน ทักษะการสร้างสรรค์บทเพลง,การ ถ่ายภาพและการสร้างภาพยนตร์นำไป สร้างสรรค์ผลงานได้	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3,3.4
8.โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่	1.เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตามความ ต้องการ เหมาะสม สวยงาม มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2.เพื่อจัดห้องสำนักงานอย่างมี ประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้ อย่างชัดเจน 3.เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียน การสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 4.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติและ สวยงาม 5.เพื่อให้เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิ-ภาพด้านต่างๆสำหรับ นักเรียน 6.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	ผลผลิต (Outputs) - จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้ เพียงพอกับความต้องการของครูและ นักเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมี บรรยากาศปลอดภัย - จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็น ระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหาร สถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทางราชการ - จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัด ระเบียบการเรียนการสอนเช่น ทาสี อาคารเรียน อาคารประกอบ รั้ว โรงเรียน ให้สวยงาม ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ บรรยากาศด้านการเรียนการสอน - โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อ บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.2,2.3,1
9.โครงการพัฒนางาน แขนงแนะแนวสู่การเรียนรู้คู่ คุณธรรม นำสู่ อาเซียน	1. เพื่อพัฒนางานแนะแนวนักเรียน ให้เป็นระบบต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพตามความ สนใจ ความถนัดของตนเอง	ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีการพัฒนางานแนะแนวนักเรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยาทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพตามความสนใจและ ความถนัดของตนเอง ชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข	มาตรฐานที่ 1,5,6 ตัวชี้วัด 3.1-3.5, 5.1,5.2, 6.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
10. โครงการ ศิลปศึกษาสร้างสรรค์ และพัฒนาสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิด และจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ของ นักเรียนสู่งานอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มี อารมณ์สุนทรีย์ะ รักสงบและมี คุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำ ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในงานศิลปะ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 648 คน นำทรัพยากรในท้องถิ่นมา สร้าง- สรรค์งานศิลปะตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่งาน อาชีพในอนาคต ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ความ สามารถและทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นประโยชน์ในการ พัฒนาทักษะด้านความคิดและ จินตนาการ เชิงสร้างสรรค์ - นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์ะ รัก สงบ และมีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนสามารถนำทรัพยากรที่มีใน ท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในงาน ศิลปะ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3,3.4,3.5
11.โครงการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม นำ ชีวิต	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถใ การแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ใน หลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรม เนียนประเพณีของนานาชาติและ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้า ร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใ การเรียนและการดำเนินชีวิตผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขใน สังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด มีเหตุผล และ วางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีใ การเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์ งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถ ชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และ สามารถพัฒนาตนสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มี ปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมี ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวที ระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่น	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	แลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้นส่งเสริม คุณธรรม	เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถ แข่งขันสู่เวทีระดับโลก	
12.โครงการพัฒนา งานบริหารงานบุคคล	1. . เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคคล กรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่ง วิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้วิทย ฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 4 . เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตาม ความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนักเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนแก่ครูบุคลากรทาง การศึกษา นักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคม อาเซียน	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้าง ชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับ การพัฒนาตนเองในการเข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่ รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นใน ฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการ เลื่อนตำแหน่งและให้วิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าใน วิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครู เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรม การเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่ มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคม อาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนิน ชีวิต	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/ กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการ สื่อสารภายในองค์กรที่ดี มี กิจกรรมร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดี พอสสมควรรู้จักบริหารจัดการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำเนินชีวิต	ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี จิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มี ขวัญกำลังใจ มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทางการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นไป เพื่อเตรียมตัวความ พร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการ จัดกิจกรรมดีเด่น ของโรงเรียน ครู และนักเรียน ครูและนักเรียน 648 มีความรู้ความ เข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคม อาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดี พอสสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนิน ชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอย่าง พอเพียงด้วยกิจกรรม ลูกเสือยุวกาชาด	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอย่างพอเพียง	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอย่างพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด นำความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาชีวิตได้ - ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม - ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2
2. โครงการส่งเสริม และพัฒนาระเบียบ วินัย ป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน	1. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนไปในทางที่พึงประสงค์ 2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้น้อยลง 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด 4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัยในโรงเรียน 4. เพื่อให้ความคุ้มครองนักเรียนตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนปากท้าววิทยา จำนวน 700 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัย และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3.โครงการ To Be Number One	1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่เหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญหรือเพื่อนอาสาสมัครที่ผ่านการอบรมแล้ว 2. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการฝึกแก้ปัญหา และพัฒนา EQ ด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเสริมสร้างความสุขให้ตนเอง ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ เป็นต้น 4. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่ที่เหมาะสม สะดวกสบาย ในการทำกิจกรรมที่มีความสนใจร่วมกัน 5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจได้เข้ารับการอบรม และเข้าร่วมเป็นสมาชิกแกนนำของชมรม TO BE NUMBER ONE	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 648 คน สมัครเป็นสมาชิกของชมรม TO BE NUMBER ONE และได้เข้าร่วมกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และปฏิบัติตนเป็นคนดีของชุมชนและสังคมได้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2
4.โครงการงานอนามัยโรงเรียน	1. นักเรียน ครูบครวัและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ข่าวสารข้อมูลด้านการดูแลสุขภาพ 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น 3. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่สามารถให้บริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	ผลผลิต (Outputs) - มีการดำเนินงานตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรและชุมชน - มีการจัดกิจกรรม อย.น้อย ในโรงเรียน - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนและบุคลากรเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - โรงเรียนสามารถรักษาคุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ - นักเรียนมีบทบาทในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพบุคคลในโรงเรียนและชุมชน	มาตรฐานที่ 1,3 ตัวบ่งชี้ 1.2, 3.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
5.โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	1. เพื่อพัฒนางานการเงินและพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้บริการงานด้านการเบิกจ่าย การจัดซื้อ จัดจ้างได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การบริการทางด้านการเบิกจ่าย และการจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปอย่างมีระบบ	ผลผลิต (Outputs) - มีระบบการเบิก จ่ายเงิน และการจัดซื้อ จัดจ้างที่ทันสมัย เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) งานการเงินและพัสดุมีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการด้านการ เบิก-จ่าย และการจัดซื้อ จัดจ้างได้ถูกต้อง รวดเร็ว	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 12.1 12.2 12.5 13.1 13.2 13.3 13.4 13.5
6.โครงการการบริหารงานและ พัฒนาการเงิน งบประมาณ	1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน มีรถยนต์ส่วนบุคคลไว้ใช้ในงานราชการ 2. เพื่อให้องค์กรมีระบบการสื่อสารที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา 3. เพื่อให้มีบุคลากรในวิชาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ 4. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ให้ใช้งานได้ดีและสามารถบริการแก่บุคลากรทั่วไปได้	ผลผลิต (Outputs) - มีรถยนต์ส่วนบุคคลไว้ใช้ในงานราชการตลอดเวลา พร้อมใช้งาน - มีอินเทอร์เน็ตภายในองค์กรไว้บริการแก่คณะครูและนักเรียน - มีบุคลากรในวิชาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ - มีอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและนักเรียนมีรถยนต์ส่วนบุคคลไว้บริการในงานราชการต่าง ๆ - ครูและนักเรียนสามารถใช้บริการทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เต็มตามศักยภาพได้เรียนรู้กับครูตรงตามสาขาวิชา - ครูและนักเรียนสามารถใช้บริการอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 12.1,12.2,12.5, 13.1-13.5
7.โครงการเพลงสู่หนึ่ง สร้างสรรค์	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างสรรค์บทเพลง , ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการฝึกทักษะด้านการสร้างสรรค์บทเพลง, ทักษะการถ่ายภาพยนตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์บทเพลง, การถ่ายภาพ และ การสร้างภาพยนตร์พัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ	ผลผลิต (Outputs) - ชุมนุมหนึ่งชั้น 35 คน ได้ฝึกทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลง,ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนำความรู้ ความสามารถด้านทักษะการสร้างสรรค์บทเพลง,การถ่ายภาพและการสร้างภาพยนตร์นำไปสร้างสรรค์ผลงานได้	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด3.2,3.3,3.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
8. โครงการศิลปศึกษา สร้างสรรค์และพัฒนา สู่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน ความคิดและจินตนาการเชิง สร้างสรรค์ของนักเรียนสู่งาน อาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มี อารมณ์สุนทรีย์ รักสงบและมี คุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำ ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 648 คน นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้าง- สรรค์งานศิลปะตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่งานอาชีพ ในอนาคต ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ความ สามารถและทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นประโยชน์ในการ พัฒนาทักษะด้านความคิดและจินตนาการ เชิงสร้างสรรค์ - นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์ รัก สงบ และมีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนสามารถนำทรัพยากรที่มีใน ท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3,3.4, 3.5
9.โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่	1.เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบตาม ความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน 2.เพื่อจัดห้องสำนักงานอย่างมี ประสิทธิภาพ มีระเบียบในการ ใช้อย่างชัดเจน 3.เพื่อจัดห้องสนับสนุนการเรียน การสอนได้เพียงพอกับความ ต้องการของครูและนักเรียน 4.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติและ สวยงาม 5.เพื่อให้เกิดความปลอดภัยใน สวัสดิ-ภาพด้านต่างๆสำหรับ นักเรียน 6.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	ผลผลิต (Outputs) - จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้ เพียงพอกับความต้องการของครูและ นักเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมี บรรยากาศปลอดภัย - จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็น ระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหาร สถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทางราชการ - จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัด ระเบียบการเรียนการสอนเช่น ทาสี อาคารเรียน อาคารประกอบ รั้ว โรงเรียน ให้สวยงาม ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ บรรยากาศด้านการเรียนการสอน - โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อบริการ แก่ผู้มาติดต่อราชการ	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.2,2.2,3.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
10.โครงการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงสู่ เวทีระดับโลก	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถใช้ความคิด มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 750 คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่นสามารถชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และสามารถพัฒนาตนเองสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2
11.โครงการพัฒนา งานบริหารงานบุคคล	1. . เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ อบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ข้าราชการ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในกฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	แห่งวิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้ มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 4. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน ครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงาน ตามความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนแก่ครูบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนของ โรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการ สื่อสารภายในองค์กรที่ดี มี กิจกรรมร่วมกันทั้งด้าน นันทนาการ กิจกรรมเพื่อ สาธารณประโยชน์และสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ ที่ดีพอสมควรรู้จักบริหารจัดการ การเงินโดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในการทำงานและดำเนินชีวิต	มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและ เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอ กับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรง ตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่าง ประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสาร พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเกิดผล สำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจ มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความพร้อมจัด การศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการจัด กิจกรรมดีเด่น ของโรงเรียน ครู และ นักเรียน ครูและนักเรียน 648 - มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนัก เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคม อาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการนิมไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่งดงามของไทยสมควรแก่การอนุรักษ์ ฟื้นฟู 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบทอดวัฒนธรรมไทยไว้ในคนรุ่นต่อ ๆ ไป ได้ศึกษาและเรียนรู้ 4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทยพาท่า	ผลผลิต (Outputs) - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพาท่าวิทยาได้ศึกษาและเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นของไทยอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 กิจกรรม ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยมที่ภูมิใจในความเป็นไทย - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสืบทอดความเป็นไทยสู่คนรุ่นหลังได้ - โรงเรียนพาท่าวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่ให้คนในชุมชนพาท่าได้เรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2
2.โครงการเพลงสู่หนังสือสร้างสรรค์	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างสรรค์บทเพลง , ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการ สร้างภาพยนตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการฝึกทักษะด้านการสร้าง สรรค์บทเพลง, ทักษะการถ่ายภาพยนตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์บทเพลง , การถ่ายภาพ และ การสร้างภาพยนตร์พัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ	ผลผลิต (Outputs) - ชุมนุมหนังสือ 35 คน ได้ฝึกทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลง,ทักษะการถ่ายภาพและทักษะการสร้างภาพยนตร์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนนำความรู้ ความสามารถด้านทักษะการสร้างสรรค์บทเพลง,การถ่ายภาพและการสร้างภาพยนตร์นำไปสร้างสรรค์ผลงานได้	มาตรฐานที่ 2,4 ตัวบ่งชี้ 2.1,2.2,4.1
3. โครงการศิลปศึกษาสร้างสรรค์และพัฒนาสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดและจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนสู่งานอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์ รักสงบและมีคุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนพาท่าวิทยา จำนวน 648 คน นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้าง- สรรค์งานศิลปะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่งานอาชีพในอนาคต ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นประโยชน์ในการ	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2,3.3,3.4, 3.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		พัฒนาทักษะด้านความคิดและจินตนาการ เชิงสร้างสรรค์ - นักเรียนเป็นผู้มีอารมณ์สุนทรีย์ รักสงบ และมีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนสามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในงานศิลปะ	
4.โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงสู่เวทีระดับโลก	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด มีเหตุผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และสามารถพัฒนาตนสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
5.โครงการพัฒนางาน บริหารงานบุคคล	1. . เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคคลกรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4 . เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตามความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการสื่อสารภายในองค์กรที่ดี มีกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควรรู้จักบริหารจัดการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในกฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		พร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการจัดกิจกรรมดีเด่น ของโรงเรียน ครู และนักเรียน ครูและนักเรียน 648 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน	1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์/จ้างซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีสภาพเก่า และ ชำรุด เพื่อให้ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน ครู และชุมชน สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลผลิต (Outputs) - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการให้บริการ จำนวน 4 ห้อง ได้รับการปรับปรุงแก้ไข ผลลัพธ์ (Outcome) - มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์การศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.3,2.2,3.2
2.โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นำชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสู่เวทีระดับโลก	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลายหลายวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิด มีเหตุผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และ	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตไปประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และสามารถพัฒนาดนสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	แลกเปลี่ยนผลงานระดับภาค/ ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรม	- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถแข่งขันสู่เวทีระดับโลก	
3.โครงการพัฒนางาน บริหารงานบุคคล	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตามความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการสื่อสารภายในองค์กรที่ดี มีกิจกรรมร่วมกันทั้งด้านนันทนาการ	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในกฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome)	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควรรู้จักบริหารจัดการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความพร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการจัดกิจกรรมดีเด่น ของโรงเรียน ครูและนักเรียน 648 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต	

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่	1.เพื่อจัดห้องเรียนได้ครบ ตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอน 2.เพื่อจัดห้องสำนักงานอย่าง มีประสิทธิภาพ มีระเบียบใน การใช้อย่างชัดเจน 3.เพื่อจัดห้องสนับสนุนการ เรียนการสอนได้เพียงพอกับ ความต้องการของครูและ นักเรียน 4.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ ตามปกติและสวยงาม 5.เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน 6.เพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	ผลผลิต (Outputs) - จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้ เพียงพอกับความต้องการของครูและ นักเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมี บรรยากาศปลอดภัย - จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็น ระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหาร สถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทางราชการ - จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัด ระเบียบการเรียนการสอนเช่น ทาสี อาคารเรียน อาคารประกอบ รั้ว โรงเรียน ให้สวยงาม ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ บรรยากาศด้านการเรียนการสอน - โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อ บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ	มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ 1.2,2.2,3.1
2.โครงการพัฒนางานพัสดุ วิชาการ	1. เพื่อให้คณะครูมีวัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน (กระดาษ) เพื่อใช้จัดทำใบงาน ใบความรู้ ข้อสอบวัดผลประเมินผลการ เรียนอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนให้มี ศักยภาพตามเป้าหมายของ โรงเรียน	ผลผลิต (Outputs) - คณะครูจัดการเรียนการสอนและวัดผล ประเมินผลโดยใช้เอกสาร ใบงาน ใบ ความรู้ แบบทดสอบประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครู จำนวน 45 คน และนักเรียน 648 คน - มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อความ ต้องการของครูและนักเรียนตลอดปี การศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) - คณะครูและนักเรียนพัฒนาการเรียน การสอนโดยมีปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ ครบถ้วน เพื่อให้คุณภาพการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนพัฒนาไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโครงการ พัฒนางานพัสดุวิชาการ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3.โครงการพัฒนางาน บริหารงานบุคคล	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู มีครูสอนตรงตามวุฒิ ทำงานตามความรู้ความสามารถ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน 6. เพื่อพัฒนาบุคลากรใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน 7. มีความผูกพันกับองค์กรมีการสื่อสารภายในองค์กรที่ดี มีกิจกรรมร่วมกันทั้งด้าน นันทนาการ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์และสร้าง	ผลผลิต (Outputs) - ครู จำนวน 33 คน ,พนักงานราชการ 3 คน ,ครูอัตราจ้าง 3 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ช่างครุภัณฑ์ 2 คน และ พนักงานขับรถยนต์ 1 คน ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ และปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ ยึดมั่นในกฎระเบียบวินัย จรรยาบรรณ มีการเลื่อนตำแหน่งและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนจำนวน 648 คน มีครูเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และสอนตรงตามวุฒิร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีสื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเกิดผลสำเร็จ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1,3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ได้รับคำตอบแทนและ สวัสดิการที่เหมาะสมและเป็น 8. เพื่อให้บุคลากรมีความ เป็นอยู่ที่ดีพอสมควรรู้จัก บริหารจัดการเงินโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและดำเนินชีวิต	ทางการเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเตรียมตัวความ พร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล - มีความภาคภูมิใจสร้างชื่อเสียงในการ จัดกิจกรรมดีเด่น ของโรงเรียน ครู และนักเรียน ครูและนักเรียน 648คน มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนัก เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน -เพื่อพัฒนาครู นักเรียนใช้ภาษาต่าง ประเทศ พหุวัฒนธรรมเทคโนโลยี สื่อสารพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน - เพื่อให้ครู นักเรียน มีความเป็นอยู่ที่ดี พอสมควร รู้จักบริหารจัดการเงินโดย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนิน ชีวิต	
4. โครงการพัฒนางาน ห้องสมุด	1.พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน พากทำวิทยาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมครู นักเรียน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองและชุมชนให้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมครู นักเรียน บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองและ ชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีลักษณะนิสัย รักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน และครูโรงเรียนพากทำ วิทยาร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง การเรียนรู้ - บุคลากรในชุมชน (วัดมี 2 ก.ม.) ร้อย ละ 5 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ - นักเรียน และครูโรงเรียนพากทำ วิทยาร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดโรงเรียนพาก ทำวิทยาดำเนินการ - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน พากทำวิทยาร้อยละ 70 รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน และครูโรงเรียนพากทำ วิทยามีลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรในชุมชน (วัดมี 2 ก.ม.) มี ลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนโรงเรียนพากทำวิทยาล้ำคิด ล้ำแสดงออกด้านวิชาการในทางที่ ถูกต้อง	มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,2,2,3,2,4.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน พากท่าวิทยา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	
5.โครงการพัฒนาส่งเสริม คุณธรรมนำชีวิต	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านการ ประเมินระดับชาติอยู่ใน ระดับดี มาตรฐานสากลมีขีด ความสามารถในการแข่งขันใน เวทีระดับโลกได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ ในหลายหลาย วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของนานาชาติและ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา สามารถชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและ การดำเนินชีวิต ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มี ชีวิตปกติสุขในสังคม 4. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ สามารถใช้ ความคิด มีเหตุผล และ วางแผนจัดการสู่เป้าหมาย ที่ตั้งไว้ 5.นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานระดับ ภาค/ระดับชาติ เช่น ภาพยนตร์สั้นส่งเสริม คุณธรรม	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา และวันสำคัญอื่น สามารถ ชักชวนผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนจำนวน 648 คน มีคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีชีวิตปกติสุข ในสังคม และ สามารถพัฒนาด้านสู่เวทีระดับโลก ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นคนดี มี ปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น สู่มาตรฐานสากลมี ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวที ระดับโลกได้ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา สามารถชักชวน ผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีชีวิตปกติสุขในสังคม มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถ แข่งขันสู่เวทีระดับโลก	มาตรฐานที่ 1,2,4 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2,2.1,4.1,4.2

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลผลิต (Outputs) - สื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1,2 ตัวบ่งชี้ 1.4,2.1,2.2

หมายเหตุ รายงานให้ครบทุกกลยุทธ์

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการนิมไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ที่ดีงาม ของไทย สมควรแก่การอนุรักษ์ พื้นฟู 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบทอดวัฒนธรรมไทยไว้ในคนรุ่นต่อ ๆ ไป ได้ศึกษาและเรียนรู้ 4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทยพาท่า	ผลิต (Outputs) - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพาท่า วิทยาได้ศึกษาและเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นของ ไทยอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 กิจกรรม ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีค่านิยมที่ภูมิใจใน ความเป็นไทย - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถสืบทอด ความเป็นไทยสู่คนรุ่นหลังได้ - โรงเรียนพาท่าวิทยาเป็น แหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่ให้ คนในชุมชนพาท่าได้เรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ							
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0	11	370	122	98	590	601
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	0	36	37	42	486	565	601
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	0	2	509	30	60	599	601
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	0	17	386	170	28	584	601
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	3	10	480	66	42	588	601
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	0	17	401	82	101	584	601

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน (จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์)
- กิจกรรมติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการแข่งขันกรีฑา กีฬาสีภายในโรงเรียนพากท่าวิทยา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียงวินัย ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- โครงการภูมิคุ้มกันรวมพลังร่วมวง-เขียว

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพโดยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพได้แก่ กิจกรรมติดตามแก่นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ โครงการแข่งขันกรีฑา กีฬาสีภายในโรงเรียน ฟากท่าวิทยา โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียงวินัย ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทั้งทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนาฏศิลป์อย่างหลากหลายจนทำให้ มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์							
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	0	90	48	163	300	511	601
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ	0	0	21	60	520	601	601
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	18	33	43	98	409	550	601
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	0	0	313	180	108	601	601

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก Christmas
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมทั้ง 8 คุณลักษณะได้แก่ โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดเวท มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวมประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง 8 คุณลักษณะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดเวท มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวมประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	35	75	129	122	240	491	601
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	51	50	135	143	151	429	601
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเป็นการเรียนรู้ระหว่างกัน	30	61	110	240	160	510	601
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	9	10	140	92	350	582	601

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงาน
- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน
- โครงการรักการอ่าน
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อศักยภาพการเรียนรู้

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อศักยภาพการเรียนรู้ ฯลฯ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษามีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษามีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล							
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	0	24	253	208	116	577	601
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	0	45	120	335	101	556	601
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	0	2	3	310	286	599	601
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	0	0	150	341	110	601	601

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน
- โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก Christmas
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงาน

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการรักการอ่าน โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวมสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจได้อย่างมีสติสมเหตุผล และแก้ปัญหาอย่างมีสติมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีการจินตนาการ มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวมสามารถคาดการณ์ โดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map เพื่อประเมินความสามารถทางด้านการคิดของนักเรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร							
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	5	126	184	175	111	470	601
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	-	110	222	150	119	491	601
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	0	27	293	200	81	574	601
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์							203

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก Christmas
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงาน
- โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อศักยภาพการเรียนรู้

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 5

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง 8 คุณลักษณะอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต เศรษฐกิจ ฯลฯ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่มีผลการทดสอบรายวาระระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์สามารถสื่อความคิดทางการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มีผลการทดสอบรายขอระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต							
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ	0	49	124	189	239	552	601
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	0	29	60	162	350	572	601
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	0	37	101	158	305	564	601
6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	0	48	121	173	259	553	601

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก Christmas
- กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)
- โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงาน
- โครงการค่ายดาราศาสตร์
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)
- โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 6

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงาน โครงการค่ายดาราศาสตร์ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯลฯ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงานทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงานทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา							
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล							
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-				38	38	38
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-	-	38	38	38
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	-	-	-	-	38	38	38
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	38	38	38
7.5 ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-	-	-	-	38	38	38
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	-	-	-	-	38	38	38
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	-	-	-	38	-	38	38
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	-	-	-	-	38	38	38
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	-	-	-	-	38	38	38

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 7

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายได้แก่ โครงการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานมีการคิดวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความสามารถใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีพัฒนาและส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา โดยการส่งครูไปอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในการนำมาจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา							
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล							
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน					✓		
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วน ร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ					✓		
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ					✓		
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ					✓		
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา					✓		
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา					✓		

(หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ประเมินเพียงระดับเดียว ในแต่ละตัวบ่งชี้)

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ประชุม /อบรม/ สัมมนา)
- โครงการการบริหารงานและพัฒนางานการเงินและ
- โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
- โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 8

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัด

โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายได้แก่ โครงการพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ประชุม /อบรม/ สัมมนา) โครงการการบริหารงานและพัฒนางานการเงินและ โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลาจนทำให้เกิดผลสำเร็จ มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารควรจะมีการวางแผนในการบริหารจัดการสถานศึกษาและสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการตลอดจนให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา							
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล							
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด					✓		
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย					✓		
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา					✓		

(หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ประเมินเพียงระดับเดียว ในแต่ละตัวบ่งชี้)

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ประชุม /อบรม/ สัมมนา)
- การบริหารงานและพัฒนางานการเงินและพัสดุ
- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
- โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 9

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตลอดจนกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตลอดจนกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาตลอดจนกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา							
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน							
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น					✓		
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ					✓		
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน					✓		
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง					✓		
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					✓		
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน					✓		

(หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ประเมินเพียงระดับเดียว ในแต่ละตัวบ่งชี้)

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
- โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อศักยภาพการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก Christmas
- โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
- กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 10

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายได้แก่ โครงการพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ประชุม /อบรม/ สัมมนา) โครงการการบริหารงานและพัฒนางานการเงินและ พัสดุ โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและจากการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนเพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนให้บรรลุถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรวมทั้งมีกรณีศึกษา กำกับติดตามเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา							
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ							
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน					✓		
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน				✓			
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม					✓		

(หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ประเมินเพียงระดับเดียว ในแต่ละตัวบ่งชี้)

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์
- กิจกรรมติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
- โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนางานห้องสมุด

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 11

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพโดยการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนางานห้องสมุด

ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพโดยการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 11 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพโดยการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา							
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง							
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา					✓		
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา					✓		
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา					✓		
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา					✓		
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่อง					✓		
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพใน					✓		

(หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ประเมินเพียงระดับเดียว ในแต่ละตัวบ่งชี้)

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนางานวิชาการ
- โครงการพัฒนาบุคลากร (ประชุม /อบรม/ สัมมนา)
- การบริหารงานและพัฒนางานการเงินและพัสดุ
- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องและมีจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการพัฒนา

จากการที่สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องและมีจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีกำหนดการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกระบวนการ PDCA และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องและมีจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้							
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง					✓		
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง					✓		

(หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ประเมินเพียงระดับเดียว ในแต่ละตัวบ่งชี้)

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- โครงการพัฒนาบุคลากร (ประชุม /อบรม/ สัมมนา)
- การบริหารงานและพัฒนางานการเงินและพัสดุ
- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 13

สถานศึกษามีสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องโดยการจัดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

จากการที่สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 13 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา และควรจะมีการจัดอบรมวิทยากรที่จะมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดีเยี่ยม (5)		
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา							
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น							
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา					✓		
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา					✓		

(หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ประเมินเพียงระดับเดียว ในแต่ละตัวบ่งชี้)

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานห้องสมุด
- โครงการสร้างสรรค์สังคมประชาธิปไตยก้าวหน้าไปสู่ประชาคมอาเซียน
- โครงการนิมมไทย
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- โครงการเยี่ยมบ้าน

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 14

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นโดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนางานห้องสมุดโครงการนิมมไทย โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ผลการพัฒนา

จากการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 14 อยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน/ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้น ไป	จำนวนนักเรียน/ ครูทั้งหมด
	ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)	ดี เยี่ยม (5)		
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม							
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น							
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓		
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา					✓		

(หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ประเมินเพียงระดับเดียว ในแต่ละตัวบ่งชี้)

ร່องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม/งานที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานห้องสมุด
- โครงการนิมไทย
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 15

โรงเรียนมีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองได้แก่ โครงการพัฒนางานห้องสมุด กิจกรรมการเข้าค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 15 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการดำเนินการกิจกรรมพิเศษให้เกิดผลสำเร็จโดยเปิดโอกาสให้ ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามกิจกรรมพิเศษเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	27.89	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	4.87	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4.62	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.28	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	4.83	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4.65	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4.64	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	49.40	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	9.40	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	5	ดีเยี่ยม
รวมคะแนน	97.29		
ระดับคุณภาพ	5		
แปลคุณภาพในภาพรวม	ดีเยี่ยม		

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนฟากท่าวิทยา อำเภอฟากท่า จังหวัดอุดรธานี

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
(ม.1- ม.3, ม.4- 6 ปีการศึกษา 2558)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	100	20	17	22	24	16	0	1	0	59	59.00
คณิตศาสตร์	100	9	6	10	20	27	9	19	0	25	25.00
วิทยาศาสตร์	100	6	3	14	20	34	22	1	0	23	23.00
สังคมศึกษา ฯ	100	14	8	41	10	17	5	5	0	63	63.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	37	11	14	10	8	8	12	0	62	62.00
ศิลปะ	100	26	21	21	27	5	0	0	0	68	68.00
การงานอาชีพฯ	100	5	12	20	32	28	3	0	0	37	37.00
ภาษาต่างประเทศ	100	14	9	6	15	14	17	25	0	29	29.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	99	38	22	15	18	5	0	1	0	75	75.76
คณิตศาสตร์	99	13	5	17	15	21	14	14	0	35	35.35
วิทยาศาสตร์	99	11	14	21	24	18	8	3	0	46	46.46
สังคมศึกษา ฯ	99	10	9	20	15	21	9	15	0	39	39.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	99	3	5	14	10	25	20	22	0	22	22.22
ศิลปะ	99	7	3	8	16	17	20	28	0	18	18.18
การงานอาชีพฯ	99	66	13	7	3	0	3	7	0	86	86.87
ภาษาต่างประเทศ	99	6	3	8	15	24	32	11	0	17	17.17

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	113	15	16	18	21	20	16	7	0	49	43.36
คณิตศาสตร์	113	9	3	4	24	29	34	10	0	16	14.16
วิทยาศาสตร์	113	17	29	19	20	19	5	4	0	65	57.52
สังคมศึกษา ฯ	113	5	5	12	23	23	20	25	0	22	19.47
สุขศึกษาและพลศึกษา	113	5	8	10	24	23	20	23	0	23	20.35
ศิลปะ	113	20	32	27	10	2	1	21	0	79	69.91
การทำงานอาชีพฯ	113	16	18	29	23	25	2	0	0	63	55.75
ภาษาต่างประเทศ	113	20	17	17	17	18	16	8	0	54	47.79

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	111	8	11	21	29	11	14	13	4	40	36.04
คณิตศาสตร์	111	5	2	6	13	23	36	24	2	13	11.71
วิทยาศาสตร์	111	20	14	24	9	11	16	15	2	58	52.25
สังคมศึกษา ฯ	111	4	6	11	11	14	25	38	2	21	18.92
สุขศึกษาและพลศึกษา	111	9	13	22	6	17	11	31	2	44	39.64
ศิลปะ	111	14	23	25	17	4	8	9	11	62	55.86
การทำงานอาชีพฯ	111	55	17	14	9	8	0	4	4	86	77.48
ภาษาต่างประเทศ	111	18	14	12	11	19	12	23	2	44	39.64

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	97	4	6	8	13	25	21	20	0	18	18.56
คณิตศาสตร์	97	7	10	10	9	37	15	9	0	27	27.84
วิทยาศาสตร์	97	10	15	25	6	16	6	19	0	50	51.55
สังคมศึกษา ฯ	97	12	11	32	15	12	11	4	0	55	56.70
สุขศึกษาและพลศึกษา	97	26	9	15	22	9	7	9	0	50	51.55
ศิลปะ	97	64	18	14	1	0	0	0	0	96	98.97
การทำงานอาชีพฯ	97	9	7	18	23	17	23	0	0	34	35.05
ภาษาต่างประเทศ	97	11	4	8	13	17	21	23	0	23	23.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	97	6	4	7	10	23	24	23	0	17	17.53
คณิตศาสตร์	97	14	4	14	15	25	12	13	0	32	32.99
วิทยาศาสตร์	97	18	15	21	10	14	7	12	0	54	55.67
สังคมศึกษา ฯ	97	22	8	22	13	15	7	10	0	52	53.61
สุขศึกษาและพลศึกษา	97	25	10	17	11	10	7	17	0	52	53.61
ศิลปะ	97	18	9	11	15	16	12	16	0	38	39.18
การทำงานอาชีพฯ	97	7	5	5	40	31	9	0	0	17	17.53
ภาษาต่างประเทศ	97	9	6	7	14	17	20	24	0	22	22.68

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	93	4	4	13	18	29	21	4	0	21	22.58
คณิตศาสตร์	93	13	5	14	25	11	8	17	0	32	34.41
วิทยาศาสตร์	93	17	23	22	17	3	3	8	0	62	66.67
สังคมศึกษา ฯ	93	6	11	26	14	23	10	3	0	43	46.24
สุขศึกษาและพลศึกษา	93	6	11	26	14	23	10	3	0	43	46.24
ศิลปะ	93	36	26	16	7	5	0	3	0	78	83.87
การทำงานอาชีพฯ	93	25	24	29	9	3	1	2	0	78	83.87
ภาษาต่างประเทศ	93	2	2	5	18	17	22	27	0	9	9.68

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	93	8	6	22	17	13	6	13	8	36	38.71
คณิตศาสตร์	93	8	6	5	12	14	14	33	1	19	20.43
วิทยาศาสตร์	93	8	11	17	19	17	13	7	1	36	38.71
สังคมศึกษา ฯ	93	18	16	23	8	12	7	8	1	57	61.29
สุขศึกษาและพลศึกษา	93	6	28	20	22	6	4	5	2	54	58.06
ศิลปะ	93	15	19	19	13	8	8	8	3	53	56.99
การทำงานอาชีพฯ	93	7	13	35	13	21	2	1	1	55	59.14
14ภาษาต่างประเทศ	93	8	21	20	19	11	10	3	1	49	52.69

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	96	5	8	10	13	23	22	15	0	23	23.96
คณิตศาสตร์	96	9	7	11	20	22	21	6	0	27	28.13
วิทยาศาสตร์	96	2	1	26	8	22	27	10	0	29	30.21
สังคมศึกษา ฯ	96	9	19	9	14	19	11	15	0	37	38.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	96	14	23	13	20	11	5	10	0	50	52.08
ศิลปะ	96	13	21	23	15	13	0	11	0	57	59.38
การทำงานอาชีพฯ	96	29	18	22	8	5	4	10	0	69	71.88
ภาษาต่างประเทศ	96	8	6	18	17	7	8	32	0	32	33.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	95	3	8	15	18	28	17	6	0	26	27.37
คณิตศาสตร์	95	10	12	17	14	18	17	2	5	39	41.05
วิทยาศาสตร์	95	1	22	28	29	15	0	0	0	51	53.68
สังคมศึกษา ฯ	95	19	14	16	13	12	12	9	0	49	51.58
สุขศึกษาและพลศึกษา	95	17	14	15	20	15	4	3	7	46	48.42
ศิลปะ	95	76	5	13	1	0	0	0	0	94	98.95
การทำงานอาชีพฯ	95	4	17	12	22	16	8	16	0	33	34.74
ภาษาต่างประเทศ	95	8	22	16	14	10	11	14	0	46	48.42

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1. 5	1	0		
ภาษาไทย	107	4	6	25	27	11	19	15	0	35	32.71
คณิตศาสตร์	107	19	19	27	17	18	5	2	0	65	60.75
วิทยาศาสตร์	107	26	20	30	13	6	6	6	0	76	71.03
สังคมศึกษา ฯ	107	20	12	23	16	23	8	5	0	55	51.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	107	78	9	12	3	4	1	0	0	99	92.52
ศิลปะ	107	60	26	13	0	0	2	6	0	99	92.52
การงานอาชีพฯ	107	64	17	2	14	8	1	1	0	83	77.57
ภาษาต่างประเทศ	107	12	10	24	15	22	16	8	0	46	42.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	106	11	6	11	23	24	20	11	0	28	26.42
คณิตศาสตร์	106	24	9	26	21	20	6	0	0	59	55.66
วิทยาศาสตร์	106	19	45	19	10	13	0	0	0	83	78.30
สังคมศึกษา ฯ	106	20	14	22	17	26	1	6	0	56	52.83
สุขศึกษาและพลศึกษา	106	45	23	14	17	5	2	0	0	82	77.36
ศิลปะ	106	58	28	4	10	6	0	0	0	90	84.91
การงานอาชีพฯ	106	106	0	0	0	0	0	0	0	106	100.00
ภาษาต่างประเทศ	106	13	5	17	10	24	19	18	0	35	33.02

4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	96	31.83	13.80	31.83	39/40.21
ภาษาไทย	96	42.70	9.64	42.70	45/46.39
วิทยาศาสตร์	96	35.56	9.42	35.56	36/37.11
ภาษาอังกฤษ	96	28.73	8.33	28.73	29/29.90
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	96	46.06	10.83	46.06	39/40.21

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	106	23.68	8.75	23.68	36/33.96
ภาษาไทย	106	47.86	14.13	47.86	49/46.23
วิทยาศาสตร์	106	32.13	6.20	32.13	41/38.68
ภาษาอังกฤษ	106	22.18	5.66	22.18	31/29.25
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	106	39.41	7.22	39.41	46/43.40

4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์							
ภาษาไทย							
วิทยาศาสตร์							
ภาษาอังกฤษ							
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
ฯลฯ							

- หมายเหตุ ไม่มีการทดสอบระดับท้องถิ่น

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	99	40.79	57.07	2.14	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	111	53.02	43.84	3.148	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	66.75	23.90	9.34	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	93	51.21	47.04	1.75	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	95	47.40	51.11	1.50	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	106	55.07	44.52	0.41	-
รวม	601	314.24	267.48	18.28	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	52.37	44.58	3.05	-

4.6 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	99	42.60	55.38	2.02	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	111	45.33	50.69	3.98	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	47.36	41.36	11.28	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	93	37.90	58.27	3.83	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	95	41.47	54.95	3.58	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	106	65.40	32.32	2.28	-
รวม	601	280.06	292.97	26.97	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	46.68	48.83	4.49	-

4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	99	99	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	111	111	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	97	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	93	93	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	96	96	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	106	106	-
รวม	602	602	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

4.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ด้านที่ 1. ความสามารถในการสื่อสาร

ที่	ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนจากผลการประเมิน				รวม จำนวนนักเรียน
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)	
1.	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	14	13	4	-	31
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	13	15	7	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	7	17	9	-	33
2.	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	20	11	5	-	36
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	16	16	7	-	39
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	6	20	10	-	36
3.	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	16	13	5	-	34
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	14	10	9	-	33
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	5	13	12	-	30
4.	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	26	15	-	-	41
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	7	10	7	-	24
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/3	7	9	12	-	28
5.	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	20	15	-	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	15	13	4	-	32
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3	8	12	8	-	28
6.	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	20	20	-	-	40
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	10	16	9	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	9	13	9	-	31
รวมทั้งหมด		233	251	117	-	601
คิดเป็นร้อยละ		38.71	41.69	19.60	-	100

ด้านที่ 2. ความสามารถในการคิด

ที่	ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนจากผลการประเมิน				รวม จำนวน นักเรียน
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)	
1.	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	13	14	4	-	31
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	14	14	7	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	8	16	9	-	33
2.	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	14	10	12	-	36
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	10	16	13	-	39
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	5	15	16	-	36
3.	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	12	12	10	-	34
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	12	13	8	-	33
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	3	12	15	-	30
4.	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	23	18	-	-	41
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	10	9	5	-	24
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/3	5	10	13	-	28
5.	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	20	10	5	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	11	12	9	-	32
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3	5	9	14	-	28
6.	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	20	18	2	-	40
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	10	17	8	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	5	9	17	-	31
รวมทั้งหมด		200	234	167	-	601
คิดเป็นร้อยละ		33.22	38.87	27.91	-	100

ด้านที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

ที่	ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนจากผลการประเมิน				รวม จำนวนนักเรียน
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)	
1.	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	15	12	4	-	31
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	16	12	7	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	9	15	9	-	33
2.	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	7	25	4	-	36
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	10	18	11	-	39
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	4	20	12	-	36
3.	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	12	12	10	-	34
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	8	11	14	-	33
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	4	10	16	-	30
4.	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	17	16	8	-	41
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	8	8	8	-	24
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/3	5	8	15	-	28
5.	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	25	8	2	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	9	14	9	-	32
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3	4	10	14	-	28
6.	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	21	14	5	-	40
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	6	20	9	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	5	10	16	-	31
รวมทั้งหมด		185	243	173	-	601
คิดเป็นร้อยละ		30.73	40.37	28.90	-	100

ด้านที่ 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ที่	ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนจากผลการประเมิน				รวม จำนวนนักเรียน
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)	
1.	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	15	11	5	-	31
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	16	12	7	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	12	13	8	-	33
2.	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	20	11	5	-	36
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	20	12	7	-	39
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	17	15	4	-	36
3.	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	19	10	5	-	34
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	18	8	7	-	33
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	14	12	4	-	30
4.	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	24	15	2	-	41
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	13	9	2	-	24
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/3	13	9	6	-	28
5.	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	25	10	-	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	15	12	5	-	32
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3	15	12	1	-	28
6.	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	25	15	-	-	40
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	20	10	5	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	15	13	3	-	31
รวมทั้งหมด		316	209	76	-	601
คิดเป็นร้อยละ		52.49	34.72	12.79	-	100

ด้านที่ 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ที่	ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนจากผลการประเมิน				รวม จำนวนนักเรียน
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)	
1.	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	21	10	-	-	31
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	20	15	-	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	18	13	2	-	33
2.	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	25	11	-	-	36
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	23	16	-	-	39
	มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	20	15	1	-	36
3.	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	29	5	-	-	34
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	31	2	-	-	33
	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	23	5	2	-	30
4.	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	34	7	-	-	41
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	15	9	-	-	24
	มัธยมศึกษาปีที่ 4/3	13	12	3	-	28
5.	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	30	5	-	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	24	8	-	-	32
	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3	16	10	2	-	28
6.	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	30	9	1	-	40
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	27	7	1	-	35
	มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	17	13	1	-	31
รวมทั้งหมด		416	172	13	-	601
คิดเป็นร้อยละ		69.10	28.57	2.33	-	100

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				30	27.89	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				5	4.87	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	590	601	98.17	0.5	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	565	601	94.01	0.5	0.47	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	599	601	99.66	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	584	601	97.17	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	588	601	97.84	1	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	584	601	97.17	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5	4.62	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	511	601	85.02	2	1.7	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ	601	601	100.00	1	1.00	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	550	601	91.51	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	601	601	100.00	1	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5	4.28	4	ดีมาก
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	491	601	81.70	2	1.63	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	429	601	83.19	1	0.83	4	ดีมาก
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเป็นการ เรียนรู้ระหว่างกัน	510	601	84.85	1	0.85	4	ดีมาก
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	582	601	96.84	1	0.97	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5	4.83	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	577	601	96.00	2	1.92	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	556	601	92.51	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	599	601	99.66	1	0.99	5	ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	601	601	100.00	1	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5	4.65	5	ดีเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไป ตามเกณฑ์			5	1	0.65	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5	4.64	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนเสร็จ	552	601	91.84	2	1.84	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	572	601	95.20	1	0.95	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	564	601	93.84	1	0.93	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	553	601	92.01	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				50	49.40	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				10	10	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	38	38	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดผลและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การสอน	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	38	38	100	1	1	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10	10	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5	5	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10	10	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			5	2	2	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10	9.40	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5	4	4	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน			4	3	2.4	4	ดีมาก
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง				5	5	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			5	1	1	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
12.2 จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน			5	1	1	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10	10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการ สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10	10	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง			100	5	5	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			100	5	5	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น				5	5	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา			5	2	2	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร./ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5	5	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			5	3	3	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			5	2	2	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100	97.29	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้.....97.29.....

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 (ปรับปรุง) ☐ ระดับ 2 (พอใช้) ☐ ระดับ 3 (ดี) ☐ ระดับ 4 (ดีมาก) ☒ ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมจากการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนพบว่า มาตรฐานโรงเรียนมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยโรงเรียนปากท้าววิทยาได้ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม งานที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในด้าน กิจกรรมต่างๆ และโครงการส่วนใหญ่จะสอดคล้องกับมาตรฐานระดับสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านคือมาตรฐานด้าน ผู้เรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการ พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมายการดำเนินงานเน้นการพัฒนาผู้เรียนหลายด้าน ได้แก่

1. ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
5. ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
8. ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มีเป้าหมายการดำเนินงาน คือ ให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มี วุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ ให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มีเป้าหมายการดำเนินงาน คือ ผู้บริหารมี คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร โรงเรียนมีการบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้เกิดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.ในแต่ละกลุ่มสาระมีการวางแผน จัดครูผู้สอน ตารางเรียน และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย 2.ครูแต่ละกลุ่มสาระมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีเปิดโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยดีทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับภาค
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดได้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ 2.การบริหารจัดการ การวางแผนมีการดำเนินการตามขั้นตอนวงจรคุณภาพของ PDCA
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	คณะครูในกลุ่มสาระภาษาไทยสามารถจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติได้อย่างหลากหลาย ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์	ผู้บริหารและคณะครูเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะรวมทั้งได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
โครงการการแข่งขันกรีฑา กีฬาสีภายในโรงเรียน ฟากท่าวิทยา	นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกีฬา และคณะครูให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้วยดี
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	นักเรียนมีความสนใจในการจัดกิจกรรมเปิดสู่การงานอาชีพและเทคโนโลยีมากเพื่อพัฒนาเป็นการประกอบอาชีพเสริมและหารายได้ระหว่างเรียน
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6	ครูผู้เกี่ยวข้องได้มีการจัดการที่เหมาะสมเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร พิธีการ รวมทั้งข้อมูลแนะแนวทางในการศึกษาต่อไปในระดับสูงขึ้นของนักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับ
โครงการพัฒนางานแนะแนวนักเรียน	ครูแนะแนวและครูผู้สอนมีแหล่งข้อมูล เอกสารและสื่อต่างๆเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของผู้เรียนที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้เกิดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	1. มีห้องสมุดที่มีหนังสือหลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า และคณะครูมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมหลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
โครงการพัฒนางานห้องสมุด	1. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ 2. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า
โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 2. มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม
โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	1. มีการวางแผนการจัดทำที่ดีและได้รับความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่นดี เช่น การเย็บบายศรี 2. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เพียงพอ
โครงการเยี่ยมบ้าน	1. มีระบบการจัดการเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ 2. คณะครูให้ความร่วมมือในการเยี่ยมบ้านนักเรียนดีมากและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองดี
โครงการพัฒนางานประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ในการจัดกิจกรรมดี
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัย ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	1. คณะครูในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย 2. คณะครูโรงเรียนสามารถควบคุมดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างดี 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมดี

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551 ครูควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการสอนตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ และมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้ทันสมัย และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ และโรงเรียนพากท่าวิทยา มีโครงสร้างชัดเจนโดยการดำเนินกิจกรรมนำระบบคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการบริหารงาน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง และวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทแสดงความคิดเห็นในทุกๆ ด้านเป็นส่วนน้อย

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูไม่ออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลไม่หลากหลาย และขาดความต่อเนื่องครูทุกคนควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน ไม่สม่ำเสมอ และขาดรูปแบบ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)
3. เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร
4. เป็นโรงเรียนที่ใช้ระบบเบิกจ่ายตรงจากกระทรวงการคลัง
5. กระทรวงพาณิชย์ยกย่องให้โรงเรียนฟากท่าวิทยาเป็นโรงเรียนต้นแบบนิยมไทย
6. โรงเรียนได้รับรางวัลสปอร์ตโทรทัศน์ยอดเยี่ยม จากสำนักปลัดกระทรวงกลาโหม
7. โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย กีฬา สพฐ. เกมส์ 2557
8. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน โดยติดประกาศ
ป้ายไว้นิเทศน์โรงเรียน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของ
โรงเรียน (<http://www.ftwschool.ac.th>) สถานีวิทยุกระจายเสียงของ “วิทยุชุมชน คนฟากท่า”

ในรายการ “ผอ.ธงชัย ปิ่นทอง พบประชาชน” เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม/ผลการดำเนินงาน
ประกาศเกียรติคุณ ต่อสาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O – NET 5 กลุ่มสาระหลัก ต่ำกว่าเกณฑ์
2. ห้องปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มสาระขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ของนักเรียน
3. ระบบเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เป็นระบบและการทำงานยังขาดประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ระดับดี ขึ้นไป
2. จำนวนนักเรียนที่สอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยในจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น และคณะที่สูงขึ้น
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพร้อมให้บริการนักเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนางานระบบ ICT ให้ทันสมัยและให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการศึกษามีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ให้ชัดเจน
6. พัฒนาความพร้อมของนักเรียนและบุคลากรสู่อาเซียน

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิดทำให้การรักษาความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากร
ในโรงเรียนเป็นไปด้วยความลำบาก
2. งบประมาณในการดำเนินการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

